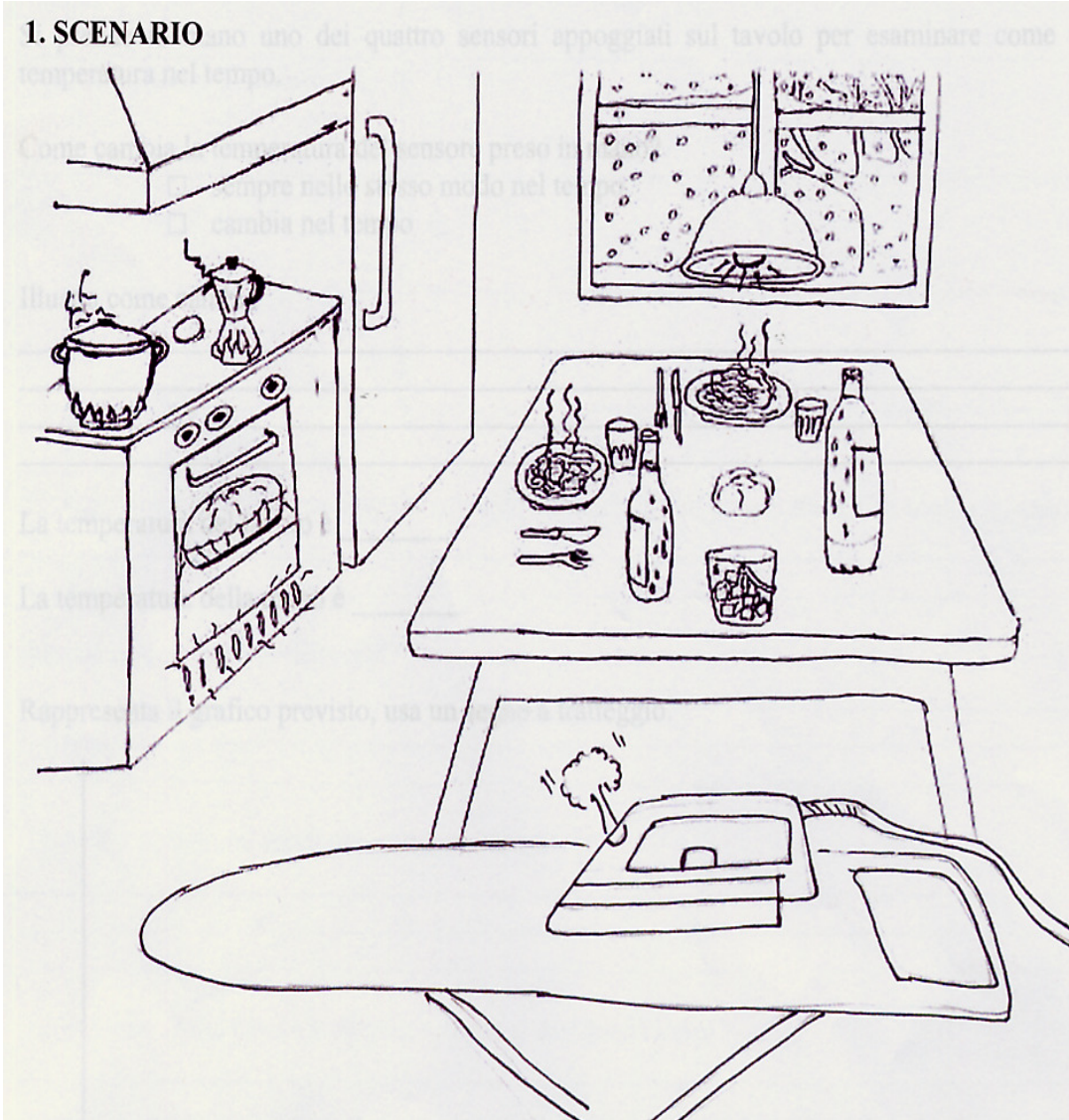


FENOMENI TERMICI ED ENERGIA QUESTIONARIO

1. SCENARIO



- 1) Individua i corpi molto caldi ed elencali.
- 2) Perché hai scelto questi corpi come caldi?
- 3) Tra i corpi che hai elencato, quali sono in grado di mantenersi caldi nel tempo?
- 4) Come fanno , secondo te, a mantenersi caldi nel tempo?
- 5) Nella tua esperienza ti sarà capitato di stabilire se un corpo è caldo o freddo e quanto è caldo o quanto è freddo. In che modo puoi stabilire questo?

RISULTATI TRATTI DALLE RISPOSTE DATE DAGLI ALUNNI DELLA CASSE 4°C
ALLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO

N° ALUNNI ISCRITTI: 17

N° ALUNNI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO: 17 (due alunni hanno risposto solo alla prima domanda; altri non hanno risposto a tutte le domande)

DOMANDE	RISPOSTE					
<p>Individua i corpi molto caldi ed elencali.</p>	<p>N° alunni: 13</p>	<p>Pentola sul fuoco, caffettiera, pasta, ferro da stiro lampadario/ lampadina forno acceso (con torta)</p>	<p>N° alunni: 1</p>	<p>Forno, fornello, ferro da stiro lampadina</p>	<p>N° alunni: 1</p>	<p>lampada pasta, pentola caffettiera pentola caffettiera ferro da stiro, pasta fuoco e ferro da stiro</p>
<p>Perché hai scelto questi corpi come caldi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°3b.:Nella maggiorparte dei cibi si vede il vapore acqueo, nella lampadina si osserva la luce ▪ N°4b: Nella maggiorparte dei cibi si vede il vapore acqueo che sale su ▪ N° 5b.: sono fumanti ▪ N° 1 b.: perché sò che sono caldi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°1 b.: Perché sono tutti corpi che li puoi usare solo con l'energia elettrica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°1 b.: dal fumo che esce dal ferro da stiro 		
<p>Tra i corpi che hai elencato, quali sono in grado di mantenersi caldi nel tempo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 1 b.: Forno, caffettiera, pentola e ferro da stiro ▪ N° 1 b.: Lampadina, ferro da stiro, forno ▪ N° 1 b.: caffettiera, pentola, ferro da stiro ▪ N° 3 b.:il ferro da stiro e la lampadina ▪ N° 2b.: Pentola, caffettiera, ferro da stiro, lampadina, forno acceso ▪ N°1 b.: caffettiera e pentola ▪ N°1 b.: lampadina, ferro da stiro pentola e caffettiera ▪ N° 1 b.: pentola, caffettiera e lampada ▪ N° 1 b.: pentola, forno, 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 1 b.: Sono tutti in grado di mantenersi caldi a lungo nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°2b.: il ferro da stiro 		

	<p>lampadina, caffettiera, cibo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ N°1b.: pentola, forno caffettiera 		
<p>Come fanno , secondo te, a mantenersi caldi nel tempo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 1 b.: sono d'acciaio e mantengono il calore ▪ N°4: grazie al fuoco ▪ N°1 b.: pentola e caffettiera grazie al fuoco, lampadina e ferro da stiro grazie all'elettricità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 5b.: Si mantengono caldi nel tempo con l'energia elettrica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°1b.: dall'acqua che c'è dentro
<p>Nella tua esperienza ti sarà capitato di stabilire se un corpo è caldo o freddo e quanto è caldo o quanto è freddo. In che modo puoi stabilire questo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 3b.: Si usa il termocrono ▪ N° 3 b.: toccando con la mano, avvicinandomi al fuoco sentivo caldo ▪ N° 2b.: serve un termometro speciale ▪ N°1b.: lo capisco dalla temperatura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°2b.: Con un termometro o con la mano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 6b .: mettendo sopra la mano, col tatto

1. Nota: le risposte evidenziate di giallo appartengono ad una bambina, come quelle evidenziate in azzurro che sono state date dall'alunna con il sostegno.
2. Nota: il questionario è stato proposto agli alunni nella seconda lezione; nella prima lezione era stata proposta l'attività col termocrono.

RISULTATI TRATTI DALLE RISPOSTE DATE DAGLI ALUNNI DELLA CASSE 4°D
ALLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO

N° ALUNNI ISCRITTI: 21

N° ALUNNI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO: 18 (non tutti gli alunni hanno risposto a tutte le domande)

DOMANDE	RISPOSTE					
<p>Individua i corpi molto caldi ed elencali.</p>	<p>N° alunni: 14</p>	<p>Pentola sul fuoco, caffettiera, pasta, ferro da stiro lampadario/ lampadina forno</p>	<p>N° alunni: 1</p>	<p>Caffettiera, ferro da stiro, lampadina, forno</p>	<p>N° alunni: 1</p>	<p>pentola caffettiera ferro da stiro, forno</p>
<p>Perché hai scelto questi corpi come caldi?</p>	<p>▪ N°1b: Nella maggiorparte dei cibi si vede il vapore acqueo, nella lampadina si osserva la luce</p> <p>▪ N°3b: Nella maggiorparte dei cibi si vede il vapore acqueo che sale su</p> <p>▪ N° 6b: sono fumanti</p> <p>▪ N° 2b: perché sò che sono caldi e perché nel disegno c'è il fumo sopra</p> <p>▪ N°1b: perché scottano e si riscaldano col fuoco</p> <p>▪ N°1b: certi emanano calore e certi, stando vicini a loro si riscaldano</p> <p>▪ N°1b: perché in tutti è stato usato il fuoco e acqua calda</p>		<p>▪ N°2b: Perché sono tutti corpi che li puoi usare con l'energia elettrica e con il fuoco</p>	<p>▪ N° 1b: perché emanano calore</p>		
<p>Tra i corpi che hai elencato, quali sono in grado di mantenersi caldi nel tempo?</p>	<p>▪ N° 8: ferro da stiro,forno, pentola, caffettiera, lampadario</p> <p>▪ N° 1b: caffettiera e forno</p> <p>▪ N°1b: ferro da stiro, forno e lampadina se attaccati alla corrente, pentola e caffettiera se il gas rimane acceso</p>		<p>▪ N°1b: ferro da stiro, forno, lampadina</p> <p>▪ N°1b:</p>	<p>▪ N°1b: pentola caffettiera ferro da stiro, forno</p> <p>▪ N° 1b: lampadina, gas, ferro da stiro</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°1b: frono e ferro da stiro ▪ N°1b: Caffettiera, ferro da stiro, lampadina ▪ N°1b: ferro da stiro, lampadina, forno, caffettiera ▪ N°1b: la lampadina ▪ N°1b: Fuoco, forno e lampadina 		
<p>Come fanno , secondo te, a mantenersi caldi nel tempo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 2b: grazie al fuoco e alla corrente elettrica ▪ N° 3b: perché si possono chiudere con il coperchio, oppure si lasciano accesi per tanto tempo e dopo restano caldi ▪ N°2b: si riscaldano con l'elettricità ▪ N°1b: perché riescono a trattenere per più tempo il calore in quanto circondati da una sostanza che trattiene il calore ▪ N°2b: perché la materia con cui sono costruiti intrappola il calore ▪ N°1b: perché rimangono accesi ▪ N°1b: perché trattengono il calore ▪ N°1b: perché c'è il fuoco e c'è l'acqua 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ N°1b: perché sono fatti di acciaio ▪ N°1b: restano accesi nel tempo
<p>Nella tua esperienza ti sarà capitato di stabilire se un corpo è caldo o freddo e quanto è caldo o quanto è freddo. In che modo puoi stabilire questo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 7b: col tatto ▪ N°5b: col tatto e col termocrono ▪ N°1b: bisogna guardare la temperatura circostante ▪ N°1b: col tatto, avvicinandomi, usando il termometro e il termocrono 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ N° 1b: bevendo il liquido dalla bottiglia

1. Nota: il questionario è stato proposto agli alunni nella seconda lezione; nella prima lezione era stata proposta l'attività col termocrono.
2. Nota: le risposte evidenziate in giallo appartengono ad una bambina, come quelle evidenziate in rosa sono di un'altra alunna.
3. Durante lo svolgimento del questionario una bambina ha posto la seguente domanda:
"Il forno, dopo averlo acceso, si raffredda prima con la porta chiusa e con la porta aperta?"
Le ho chiesto di sperimentare a casa e di riportare il risultato ottenuto. Essendo gli ultimi giorni di scuola non è riuscita a farlo.