

Passaporto del progetto

Di Carla Fabbro, Claudia De Candido, Carlo Costantino - Presidio Territoriale ISS Pordenonese

Schema di un progetto o percorso formativo a carattere laboratoriale già svolto nella propria classe sintetizzato in modo da permetterne la maggiore trasferibilità possibile.

Insegnante autore del progetto	
Nome e Cognome:	Valentina Tortul
Indirizzo e-mail:	Valentine.tortul@yahoo.it
Plesso, Direzione:	Scuola secondaria 1 °grado
Nome della scuola:	Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di San Canzian d'Isonzo
Città, Provincia, Regione:	San Canzian d'Isonzo, prov. GORIZIA, reg. Friuli Venezia Giulia

Il progetto	
Titolo:	Il Parco Fluviale dell'Isonzo: in bici da parco a parco.
Domande di supporto al progetto (domande di fondo, domande operative)	
Parole chiave:	
Sintesi del progetto:	
Contenuti:	Analisi della destinazione urbanistica del territorio del comune di San Canzian d'Isonzo ricadente nel Piano di conservazione e Sviluppo della Riserva Naturale Foce dell'Isonzo e del Piano urbanistico del comune di Turriaco (lettura dei progetti depositati presso gli Uffici tecnici dei comuni, rielaborazione semplificata, analisi dei bisogni non soddisfatti da tali progetti) Analisi della situazione di fatto dell'area, con documentazione fotografica della situazione di degrado esistente. Studio delle peculiarità floristiche e faunistiche dell'ambiente fluviale Analisi dell'Indice di Funzionalità Fluviale, dell'indice Biotico Esteso e del Water Quality Index

<p>Studio della distribuzione della vegetazione nel tratto maturo del fiume Isonzo. Erbario minimo. Studio dell'ittiofauna fluviale, con visita all'Acquario di acqua dolce di Ariis di Rivignano. Progettazione di un parco fluviale di completamento e di un sentiero ciclo-pedonale di collegamento.</p>	
Area tematica:	
<input type="checkbox"/> uomo x scienze della terra x ambiente X mondo animale	x chimica <input type="checkbox"/> genetica <input type="checkbox"/> fisica <input type="checkbox"/> materia e energia
x mondo vegetale x altro: urbanistica X altro: educazione civica X altro: geografia fisica	
Destinatari:	
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (3-5 anni) <input type="checkbox"/> Scuola elementare (6-7 anni) <input type="checkbox"/> Scuola elementare (8-10 anni) X Scuola media (11-12 anni) <input type="checkbox"/> Scuola media (13 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (14-15 anni) <input type="checkbox"/> Scuola superiore (16-17 anni) <input type="checkbox"/> Scuola superiore (18 anni) <input type="checkbox"/> Altro
Descrizione sintetica del processo formativo:	
Fasi operative	Metodologia adottata (lezione – discussione in aula, attività sperimentale in laboratorio di scienze o in campo aperto o in museo, lavoro di gruppo, ...)
Fase preparatoria	Presentazione del progetto e discussione con i ragazzi sugli obiettivi da realizzare. Lavoro di gruppo guidato per la lettura dei progetti e piani urbanistici insistenti sull'area, e relative mappe, e per la rielaborazione semplificata dei testi, mappe e legende Metodologia della ricerca per lo studio della situazione di fatto dell'area, con rilevamenti fotografici e descrittivi sul campo.
Fase di studio d'ambiente	lezioni frontali di geografia fisica, e idrobiologia, utilizzando files di power point; laboratorio sul campo per lo studio delle caratteristiche fisico-chimiche e biologiche del fiume Isonzo; laboratorio scolastico, per la costruzione dell'erbario e per l'analisi dei macroinvertebrati. Lavori di gruppo per lo studio della vegetazione e delle principali specie animali dell'ambiente fluviale, loro rappresentazione grafica o tramite scanner. Visite a musei e ad ambienti simili (laguna di Marano, fiume Stella), per stabilire dei raffronti.

<p>Fase operativa</p>	<p>Discussione aperta tra i ragazzi per individuare i bisogni da soddisfare nella realizzazione dell'area verde;</p> <p>discussione guidata per la rinaturalizzazione dell'area degradata;</p> <p>ideazione e progettazione individuale o di piccoli gruppi (orale o grafica), per arrivare ad una sintesi progettuale comune basata tre tipi di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - area ex-cava di ghiaia 1: progettazione di un'area verde attrezzata comprensiva di parcheggio per auto e bici, noleggio di mountain-bike, pista di mountain-bike, area gioco per bambini, area gioco per cani, stazione di posta per cavalli, zona pic-nic, fontana, pannelli didattici sull'ambiente fluviale. - area ex- cava di ghiaia 2: rinaturalizzazione dell'area degradata con la realizzazione di uno stagno a ridosso di un dosso erboso su terreno a fondo argilloso-sabbioso; ricostituzione e mantenimento di un prato magro su un terreno prevalentemente ghiaioso - realizzazione di un sentiero ciclo-pedonale di collegamento delle due aree, con impianti di siepi e staccionate per la delimitazione, e di alcune panchine per il riposo. <p>Lavoro di gruppo per la realizzazione della mostra con pannelli e plastico, quest'ultimo in collaborazione con l'insegnante di educazione artistica.</p> <p>Trasferimento su CD del materiale per la conservazione e documentazione, operata dall'insegnante di educazione tecnica.</p>
<p>Tempi previsti:</p> <p>Anno scolastico, nella fase iniziale un'ora settimanale nel Laboratorio di Ecologia, quindi nelle due ore curricolari di scienze, nei mesi di marzo, aprile e maggio.</p>	

Materiali e risorse richieste per l'attività:		
Materiale povero:	retino per la raccolta dei macroinvertebrati, bacinella, lente di ingrandimento, pinzette, barattoli.	
Materiale di laboratorio:		
x vetreria di laboratorio	<input type="checkbox"/> vetrini	X cilindro graduato
<input type="checkbox"/> bruciatore Bunsen	x reagenti	X altro: pressa per erbario
<input type="checkbox"/> agitatore	x termometro	X altro: stereoscopio
x cartina tornasole	x cronometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> forbici e pinzette	x metro	<input type="checkbox"/> altro:
x microscopio	<input type="checkbox"/> bilancia di precisione	<input type="checkbox"/> altro:
Materiale cartaceo:	Carta per fotocopie, cartoncini bristol, carta da pacco bianca, carta lucida da geometri e nastro adesivo di carta, pennarelli, matite colorate, materiali per il plastico: dash, tempere, balsa, spugna, bastoncini, retine...	
Tecnologia:		
x computer	X masterizzatore	<input type="checkbox"/> televisione
x fotocamera digitale	X stampante	<input type="checkbox"/> videocamera
<input type="checkbox"/> lettore DVD	X videoproiettore	x software (elaborazione foto)
x connessione Internet	X scanner	<input type="checkbox"/> altro:
Risorse Internet:		
Altro:		
Altre indicazioni:	<p>Il progetto ha conseguito uno dei primi premi assegnati dal LaREA nell'anno scolastico 2005/06. E' stato presentato su richiesta alla commissione urbanistica del Comune di San Canzian d'Isonzo e all'Ufficio Tecnico del Comune di Turriaco, con l'intenzione di prenderli in considerazione nella loro progettazione.</p> <p>Sarà esposto alla scuola primaria di Fiumicello in occasione dell' Ecosettimana, dal 16 al 20 aprile</p>	