

Scheda del progetto

di Carla Fabbro, Claudia De Candido, Carlo Costantino - Presidio Territoriale ISS Pordenonese; modificata dai docenti del Presidio Territoriale ISS di Monfalcone/Gorizia

Schema di un progetto o percorso formativo a carattere laboratoriale già svolto nella propria classe sintetizzato in modo da permetterne la maggiore trasferibilità possibile.

Insegnante autore del progetto	
Nome e Cognome:	Iolanda Lotti
Indirizzo e-mail:	listiomigi@alice.it
Plesso, Direzione:	I.C. "G. Randaccio"
Nome della scuola e n° telefono:	Scuola primaria di Largo Isonzo 0481 484550
Città, Provincia, Regione:	Monfalcone (Go) Friuli Ven. Giulia

Titolo:	Il Carso..... misterioso	
Motivazioni del progetto	Guidare gli alunni all'osservazione di un fenomeno particolarmente caratteristico del proprio territorio.	
Finalità	Attraverso l'osservazione, l'esplorazione diretta, la sperimentazione riuscire a cogliere in modo semplice e chiaro, le caratteristiche dei fenomeni carsici del proprio territorio.	
Domande operative		
Parole chiave:	I protagonisti del fenomeno; carsismo epigeo ed ipogeo; adattamento dei viventi.	
Sintesi del progetto:		
Contenuti:	Il fenomeno del carsismo. Acqua, anidride carbonica, calcare: I protagonisti del fenomeno. Carsismo ipogeo: caratteristiche ed adattamento dei viventi. Carsismo epigeo: caratteristiche, flora e fauna.	
Area tematica:		
<input type="checkbox"/> uomo	<input checked="" type="checkbox"/> chimica	<input checked="" type="checkbox"/> mondo vegetale
<input type="checkbox"/> scienze della terra	<input type="checkbox"/> genetica	<input type="checkbox"/> altro:
<input checked="" type="checkbox"/> X ambiente	<input type="checkbox"/> fisica	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> Xmondo animale	<input type="checkbox"/> materia e energia	<input type="checkbox"/> altro:

Destinatari:	
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (3-5 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (14-15 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola elementare (6-7 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (16-17 anni)
<input checked="" type="checkbox"/> Scuola elementare (8-10 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (18 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola media (11-12 anni)	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Scuola media (13 anni)	
Descrizione sintetica del processo formativo:	
Fasi operative	Metodologia adottata (lezione – discussione in aula, attività sperimentale in laboratorio di scienze o in campo aperto o in museo, lavoro di gruppo, ...)
	<p>Il progetto è stato preceduto da una attività riguardante il terreno e le sue caratteristiche (uscita, osservazione in dettaglio di un campione di terra, registrazione dei dati, sperimentazione in classe per cogliere le componenti di un terreno fertile e per individuare gli strati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domande problema: Come sarà un terreno poco fertile? Che forme di vita troveremo? Come possono vivere? 2. Gli alunni hanno ipotizzato dando alcune risposte che sono state successivamente verificate durante l'intervento in classe degli operatori del Gruppo Speleologico di Monfalcone. 3. Uscita sul territorio con il supporto di una guida del gruppo speleologico di Monfalcone: 28 febb. Grotta dell'Orso (per i fenomeni ipogei) e osservazione dell'ambiente epigeo (fenomeni di corrosione, vegetazione, animali,....) 4. Sperimentazione. 5. Utilizzo di video. 6. Registrazione sul quaderno. 7. Intervento di un geologo 21 aprile (zio di un alunno) per rispondere ai bambini alla domanda: "Ma che cosa c'è sotto, sotto?"

Tempi previsti: Da febbraio a inizio maggio

Criticità/difficoltà incontrate: mancanza di spazi adeguati, numero troppo elevato di alunni soprattutto durante le fasi di sperimentazione e nei momenti di lavoro di gruppo.

Materiali e risorse richieste per l'attività:		
Materiale povero:	Terra, acqua, vasi di vetro, piattini di plastica, fogli di giornale, posate di plastica	
Materiale di laboratorio:		
<input type="checkbox"/> vetreria di laboratorio	<input type="checkbox"/> vetrini	<input type="checkbox"/> cilindro graduato
<input type="checkbox"/> bruciatore Bunsen	<input type="checkbox"/> reagenti	<input type="checkbox"/> x altro:LENTI
<input type="checkbox"/> agitatore	<input type="checkbox"/> termometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> cartina tornasole	<input type="checkbox"/> cronometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> xforbici e pinzette	<input type="checkbox"/> metro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> microscopio	<input type="checkbox"/> bilancia di precisione	<input type="checkbox"/> altro:
Materiale cartaceo:	Fotocopia di Tabelle di registrazione dei dati, testi scientifici da cui attingere immagini, fogli di carta da pacco per realizzare cartelloni.	
Tecnologia:		
<input type="checkbox"/> xcomputer	<input type="checkbox"/> masterizzatore	<input type="checkbox"/> xtelevisione
<input type="checkbox"/> fotocamera digitale	<input type="checkbox"/> xstampante	<input type="checkbox"/> videocamera
<input type="checkbox"/> x lettore DVD	<input type="checkbox"/> videoproiettore	<input type="checkbox"/> software (specificare)
<input type="checkbox"/> x connessione Internet	<input type="checkbox"/> scanner	<input type="checkbox"/> altro:
Risorse Internet:		
Altro:		
Risorse umane e materiali disponibili per le altre scuole	Gruppo speleologico di Monfalcone	