

# Scheda del progetto

di Carla Fabbro, Claudia De Candido, Carlo Costantino - Presidio Territoriale ISS Pordenonese; modificata dai docenti del Presidio Territoriale ISS di Monfalcone/Gorizia

Schema di un progetto o percorso formativo a carattere laboratoriale già svolto nella propria classe sintetizzato in modo da permetterne la maggiore trasferibilità possibile.

Insegnante autore del progetto	
<b>Nome e Cognome:</b>	Elisa Polesel
Indirizzo e-mail:	elisap81@inwind.it
Plesso, Direzione:	
Nome della scuola e n° telefono:	ITAS D'Annunzio 0481 535190
Città, Provincia, Regione:	Gorizia, Friuli Venezia Giulia

<b>Titolo:</b>	PROGETTO G.R.E.E.N (global river enviromental educational network)
<b>Motivazioni del progetto</b>	Progetto internazionale di educazione ambientale basato sullo studio dei fiumi, sviluppato nel 1984 all'università del Michigan sotto la guida del Prof. William B. Stapp
<b>Finalità</b>	Favorire la comunicazione tra gruppi di studenti che partecipano a progetti ecologici sul tema delle acque di superficie.
<b>Domande operative</b>	
<b>Parole chiave:</b>	Fiumi, struttura, habitat, cartografia, odore, colorazione, indicatori biologici, indagine chimica, indagine microbiologica, educazione ambientale, kit di analisi
<b>Sintesi del progetto:</b> Contenuti:	Verifica dello stato di salute del corso d'acqua attraverso l'osservazione di alcuni parametri quali: caratteristiche del paesaggio e delle sponde, situazione meteorologica, odore e colore delle acque, differenze di temperatura, pH, trasparenza; inoltre si eseguono analisi chimiche mediante l'uso di Kit: OD, BOD5, nitrati, fosfati, solidi totali.

<b>Area tematica:</b>	
<input type="checkbox"/> uomo	<input checked="" type="checkbox"/> chimica
<input type="checkbox"/> scienze della terra	<input type="checkbox"/> genetica
<input checked="" type="checkbox"/> ambiente	<input type="checkbox"/> fisica
<input type="checkbox"/> mondo animale	<input type="checkbox"/> materia e energia
<input checked="" type="checkbox"/> mondo vegetale	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> altro:
<b>Destinatari:</b>	
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (3-5 anni)	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola superiore (14-15 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola elementare (6-7 anni)	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola superiore (16-17 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola elementare (8-10 anni)	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola superiore (18 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola media (11-12 anni)	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Scuola media (13 anni)	
<b>Descrizione sintetica del processo formativo:</b>	
Fasi operative	Metodologia adottata (lezione – discussione in aula, attività sperimentale in laboratorio di scienze o in campo aperto o in museo, lavoro di gruppo, ...)
Fase introduttiva	Lezione in classe (Introduzione al progetto, scopo e finalità, metodologia di campionamento e conservazione, descrizione dei parametri da analizzare sul posto)
Analisi chimiche (prove)	Attività di laboratorio preparativa (studio dei kit)
Uscita sul posto	Campionamento e analisi immediate
Analisi chimiche	Uso dei Kit e rielaborazione dati
<b>Tempi previsti:</b> 10 ore per la fase preparativa, una giornata per l'uscita	
<b>Criticità/difficoltà incontrate:</b>	

<b>Materiali e risorse richieste per l'attività:</b>		
Materiale povero:	Acqua di fiume	
Materiale di laboratorio:		
<input checked="" type="checkbox"/> vetreria di laboratorio <input type="checkbox"/> bruciatore Bunsen <input type="checkbox"/> agitatore <input checked="" type="checkbox"/> cartina tornasole <input type="checkbox"/> forbici e pinzette <input type="checkbox"/> microscopio	<input type="checkbox"/> vetrini <input type="checkbox"/> reagenti <input checked="" type="checkbox"/> termometro <input type="checkbox"/> cronometro <input type="checkbox"/> metro <input type="checkbox"/> bilancia di precisione	<input type="checkbox"/> cilindro graduato <input checked="" type="checkbox"/> altro: Kit <input type="checkbox"/> altro: <input type="checkbox"/> altro: <input type="checkbox"/> altro: <input type="checkbox"/> altro:
Materiale cartaceo:		
Tecnologia:		
<input checked="" type="checkbox"/> computer <input type="checkbox"/> fotocamera digitale <input type="checkbox"/> lettore DVD <input type="checkbox"/> connessione Internet	<input type="checkbox"/> masterizzatore <input type="checkbox"/> stampante <input type="checkbox"/> videoproiettore <input type="checkbox"/> scanner	<input type="checkbox"/> televisione <input type="checkbox"/> videocamera <input type="checkbox"/> software (specificare) <input type="checkbox"/> altro:
Risorse Internet:		
Altro:		
<b>Risorse umane e materiali disponibili per le altre scuole</b>	Introduzione al progetto, metodiche di laboratorio	