

Scheda del progetto

di Carla Fabbro, Claudia De Candido, Carlo Costantino - Presidio Territoriale ISS Pordenonese; modificata dai docenti del Presidio Territoriale ISS di Monfalcone/Gorizia

Schema di un progetto o percorso formativo a carattere laboratoriale già svolto nella propria classe sintetizzato in modo da permetterne la maggiore trasferibilità possibile.

Insegnante autore del progetto	
Nome e Cognome:	LIVIA BIANCHET
Indirizzo e-mail:	primariaromans@tiscali.it
Plesso, Direzione:	Istituto Comprensivo di Romans d'Isonzo
Nome della scuola e n° telefono:	Scuola Primaria "Vittorio Alfieri" 0481/909103
Città, Provincia, Regione:	Romans d'Isonzo Gorizia Friuli-Venezia Giulia
Titolo: Noi e la terra	
Motivazioni del progetto	Avvicinare gli alunni ai processi di coltivazione per sviluppare manualità, coordinazione e collaborazione reciproca.
Finalità	Cogliere e rappresentare l'evoluzione dell'ambiente nel tempo. Documentare in varie forme le relazioni uomo-ambiente cogliendone gli aspetti problematici. Utilizzare in modo appropriato al compito strumenti e materiali ed eseguire in autonomia un procedimento condiviso. Rilevare e descrivere similitudini e differenze nella forma delle parti principali delle piante ed effettuare classificazioni. Conoscere la crescita e le trasformazioni di alcune piante erbacee; osservare, descrivere e mettere in pratica interventi legati alla semina ed alla cura delle piante orticole. Pianificare, organizzare, operare, documentare fasi operative. Confrontarsi con gli altri ed imparare a collaborare. Conoscere l'importanza delle piante nell'alimentazione dell'uomo.
Domande operative	Cosa sono le verdure ? Come crescono ? Proviamo ad assaggiare quelle coltivate da noi ?
Parole chiave:	COLTIVAZIONE – ORTO – VERDURE - ALIMENTAZIONE
Sintesi del progetto: Contenuti:	Elementi naturali <ul style="list-style-type: none"> ▪ TERRENO ▪ CONCIMAZIONE ▪ ACQUA Elementi antropici STRUMENTI INTERVENTI Elementi biologici <ul style="list-style-type: none"> ▪ SEMENTI ▪ CRESCITA PIANTE ▪ ALIMENTAZIONE
	COLTIVAZIONE DELL'ORTO

Area tematica:		
Xuomo	<input type="checkbox"/> chimica	X mondo vegetale
X scienze della terra	<input type="checkbox"/> genetica	<input type="checkbox"/> altro:
X ambiente	<input type="checkbox"/> fisica	<input type="checkbox"/> altro:
X mondo animale	<input type="checkbox"/> materia e energia	<input type="checkbox"/> altro:
Destinatari:		
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (3-5 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (14-15 anni)	
X Scuola elementare (6-7 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (16-17 anni)	
X Scuola elementare (8-10 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (18 anni)	
<input type="checkbox"/> Scuola media (11-12 anni)	<input type="checkbox"/> Altro	
<input type="checkbox"/> Scuola media (13 anni)		
Descrizione sintetica del processo formativo:		
Fasi operative	Metodologia adottata (lezione – discussione in aula, attività sperimentale in laboratorio di scienze o in campo aperto o in museo, lavoro di gruppo, ...)	
Eventuale misurazione, preparazione e concimazione di base di un piccolo appezzamento di terreno attiguo alla scuola. Semine e cure colturali di diverse piante orticole lungo tutto il corso dell'anno scolastico (per l'inverno cereali autunno-vernini e verdure invernali) Raccolta ed assaggio (quando possibile) di quanto prodotto. Documentazione delle fasi, delle operazioni e dei processi.	Attività pratica in campo aperto, lezione frontale e con intervento di esperti, discussione in aula, lavoro di gruppo.	
Tempi previsti: Attività distribuite lungo tutto il corso dell'anno scolastico		
Criticità/difficoltà incontrate: Avversità atmosferiche che impediscono l'accesso all'orto e le cure colturali !		

Materiali e risorse richieste per l'attività:		
Materiale povero:	Strumenti di lavoro: vanghe, rastrelli, annaffiatoi, zappe, vasetti, tericcio... Sementi diverse: ravanelli, piselli, lattughe, carote, prezzemolo, barbabietole...	
Materiale di laboratorio:		
<input type="checkbox"/> vetreria di laboratorio	<input type="checkbox"/> vetrini	<input type="checkbox"/> cilindro graduato
<input type="checkbox"/> bruciatore Bunsen	<input type="checkbox"/> reagenti	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> agitatore	<input type="checkbox"/> termometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> cartina tornasole	<input type="checkbox"/> cronometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> forbici e pinzette	<input type="checkbox"/> metro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> microscopio	<input type="checkbox"/> bilancia di precisione	<input type="checkbox"/> altro:
Materiale cartaceo:	Materiale di facile consumo per la documentazione delle esperienze	
Tecnologia: facoltativa, per la documentazione e/o l'approfondimento teorico.		
Xcomputer	<input type="checkbox"/> masterizzatore	<input type="checkbox"/> televisione
Xfotocamera digitale	Xstampante	<input type="checkbox"/> videocamera
Xlettore DVD	<input type="checkbox"/> videoproiettore	<input type="checkbox"/> software (specificare)
Xconnessione Internet	Xscanner	<input type="checkbox"/> altro:
Risorse Internet:		
Altro:		
Risorse umane e materiali disponibili per le altre scuole		