

# Scheda del progetto

di Carla Fabbro, Claudia De Candido, Carlo Costantino - Presidio Territoriale ISS Pordenonese; modificata dai docenti del Presidio Territoriale ISS di Monfalcone/Gorizia

Schema di un progetto o percorso formativo a carattere laboratoriale già svolto nella propria classe sintetizzato in modo da permetterne la maggiore trasferibilità possibile.

Insegnante autore del progetto	
<b>Nome e Cognome:</b>	Marina Canciani
Indirizzo e-mail:	marinac@aruba.it
Plesso, Direzione:	Scuola Primaria di Mariano del Friuli I.C. Romans d'Isonzo
Nome della scuola e n° telefono:	A. Manzoni 0481 69202
Città, Provincia, Regione:	Mariano del Friuli (Gorizia) Friuli Venezia Giulia

<b>Titolo:</b>	Scopriamo com'è fatta una pianta e come funziona.
<b>Finalità</b>	Conoscere le funzioni vitali della pianta.
<b>Domande operative</b>	Quali sono le principali parti di una pianta? Quali sono le funzioni delle singole parti della pianta?
<b>Parole chiave:</b>	RADICE, FUSTO, FOGLIA, ASSORBIMENTO, TRASPORTO, TRASPIRAZIONE, RESPIRAZIONE, FOTOSINTESI CLOROFILLIANA.
<b>Sintesi del progetto:</b>	Contenuti: Varie parti della pianta e relative funzioni.

<b>Area tematica:</b>	<input type="checkbox"/> uomo	<input type="checkbox"/> chimica	<input checked="" type="checkbox"/> mondo vegetale
	<input type="checkbox"/> scienze della terra	<input type="checkbox"/> genetica	<input type="checkbox"/> altro:
	<input type="checkbox"/> ambiente	<input type="checkbox"/> fisica	<input type="checkbox"/> altro:
	<input type="checkbox"/> mondo animale	<input type="checkbox"/> materia e energia	<input type="checkbox"/> altro:
<b>Destinatari:</b>	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (3-5 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (14-15 anni)	
	<input type="checkbox"/> Scuola elementare (6-7 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (16-17 anni)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola elementare (8-10 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (18 anni)	
	<input type="checkbox"/> Scuola media (11-12 anni)	<input type="checkbox"/> Altro	
	<input type="checkbox"/> Scuola media (13 anni)		

<b>Descrizione sintetica del processo formativo:</b>	
Fasi operative	Metodologia adottata (lezione – discussione in aula, attività sperimentale in laboratorio di scienze o in campo aperto o in museo, lavoro di gruppo, ...)
Identificazione delle varie parti della pianta: radice, fusto e foglie. Osservazione dei diversi tipi di radice. Domanda/problema: Qual è la funzione della radice? Formulazione di ipotesi da parte degli alunni. Verifica delle ipotesi mediante esperimenti/osservazioni. Descrizione dell'esperimento, prima orale e poi scritta sul quaderno con tutte le fasi e con la rappresentazione grafica. In questo modo si è proceduto per le altre parti della pianta: fusto e foglie.	Lezione, attività sperimentale in aula.
<b>Tempi previsti:</b> 1 ora settimanale per un quadrimestre. <b>Criticità/difficoltà incontrate:</b>	

<b>Materiali e risorse richieste per l'attività:</b>		
Materiale povero:		
Materiale di laboratorio:		
<input type="checkbox"/> vetreria di laboratorio	<input type="checkbox"/> vetrini	<input type="checkbox"/> cilindro graduato
<input type="checkbox"/> bruciatore Bunsen	<input type="checkbox"/> reagenti	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> agitatore	<input type="checkbox"/> termometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> cartina tornasole	<input type="checkbox"/> cronometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> forbici e pinzette	<input type="checkbox"/> metro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> microscopio	<input type="checkbox"/> bilancia di precisione	<input type="checkbox"/> altro:
Materiale cartaceo:		
Tecnologia:		
<input type="checkbox"/> computer	<input type="checkbox"/> masterizzatore	<input type="checkbox"/> televisione
<input type="checkbox"/> fotocamera digitale	<input type="checkbox"/> stampante	<input type="checkbox"/> videocamera
<input type="checkbox"/> lettore DVD	<input type="checkbox"/> videoproiettore	<input type="checkbox"/> software (specificare)
<input type="checkbox"/> connessione Internet	<input type="checkbox"/> scanner	<input type="checkbox"/> altro:
Risorse Internet:		
Altro:		
<b>Risorse umane e materiali disponibili per le altre scuole</b>		