

# Passaporto del progetto

Di Carla Fabbro, Claudia De Candido, Carlo Costantino - Presidio Territoriale ISS Pordenonese

Schema di un progetto o percorso formativo a carattere laboratoriale già svolto nella propria classe sintetizzato in modo da permetterne la maggiore trasferibilità possibile.

Insegnante autore del progetto	
Nome e Cognome:	Renata Dobrilla
Indirizzo e-mail:	rdobrilla@interfree.it
Plesso, Direzione:	
Nome della scuola:	Istituto comprensivo "Randaccio" Scuola secondaria di primo grado Via Canaletto, 10 0481480901
Città, Provincia, Regione:	Monfalcone Go FVG

Il progetto	
Titolo:	Semplici esempi di schede per uscite
Domande di supporto al progetto (domande di fondo, domande operative)	Come rendere efficaci didatticamente le uscite sul territorio? Quali compiti affidare agli alunni?
Parole chiave:	
Sintesi del progetto:	
Contenuti:	Si tratta di semplici esempi di schede di uscite sul territorio che possono venire adattate a situazioni diverse utilizzando la stessa strategia di lavoro.

<b>Area tematica:</b> Pluridisciplinare attività di gruppo	
<input type="checkbox"/> uomo	<input type="checkbox"/> chimica
<input type="checkbox"/> scienze della terra	<input type="checkbox"/> genetica
<input type="checkbox"/> ambiente	<input type="checkbox"/> fisica
<input type="checkbox"/> mondo animale	<input type="checkbox"/> materia e energia
<input type="checkbox"/> mondo vegetale	X altro:
<input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> altro:
<b>Destinatari:</b>	
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (3-5 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (14-15 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola elementare (6-7 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (16-17 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola elementare (8-10 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (18 anni)
X Scuola media (11-12 anni)	<input type="checkbox"/> Altro
x Scuola media (13 anni)	
<b>Descrizione sintetica del processo formativo:</b>	
Fasi operative	Metodologia adottata (lezione – discussione in aula, attività sperimentale in laboratorio di scienze o in campo aperto o in museo, lavoro di gruppo, ...)
Preparazione e spiegazione del lavoro da svolgere.	I ragazzi vengono divisi in gruppi, all'interno del gruppo ognuno ha un compito preciso. Per esempio nella scheda della Cona c'è uno che si occupa della parte storica e geografica, uno della vegetazione, uno dell'avifauna, etc. Durante l'uscita ogni gruppo lavora per raccogliere il maggior numero di dati con la maggior precisione, tutti devono aiutare. Una volta tornati in classe i gruppi sistemano il materiale e si confrontano i rilevamenti e le osservazioni fatte procedendo per argomenti (storia e geografia, avifauna, etc.), quindi tutti i responsabili di quel determinato tema si confrontano e si trae una sintesi. Il risultato finale del lavoro viene utilizzato per realizzare un cartellone e/o riportare il tutto sul quaderno.
Attività all'esterno.	
Raccolta dati.	
Lavoro di sintesi.	
<b>Tempi previsti:</b>	
Preparazione e spiegazione mezz'ora, uscita ( variabile), lavoro in classe due ore almeno.	

<b>Materiali e risorse richieste per l'attività:</b>		
Materiale povero:		
Materiale di laboratorio:		
<input type="checkbox"/> vetreria di laboratorio	<input type="checkbox"/> vetrini	<input type="checkbox"/> cilindro graduato
<input type="checkbox"/> bruciatore Bunsen	<input type="checkbox"/> reagenti	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> agitatore	<input type="checkbox"/> termometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> cartina tornasole	<input type="checkbox"/> cronometro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> forbici e pinzette	<input type="checkbox"/> metro	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> microscopio	<input type="checkbox"/> bilancia di precisione	<input type="checkbox"/> altro:
Materiale cartaceo:	Schede e cartelloni	
Tecnologia:		
<input type="checkbox"/> computer	<input type="checkbox"/> masterizzatore	<input type="checkbox"/> televisione
x fotocamera digitale	X stampante	X videocamera
<input type="checkbox"/> lettore DVD	<input type="checkbox"/> videoproiettore	<input type="checkbox"/> software (specificare)
<input type="checkbox"/> connessione Internet	<input type="checkbox"/> scanner	<input type="checkbox"/> altro:
Risorse Internet:		
Altro:		
<b>Altre indicazioni:</b>		