

# Scheda del progetto

di Carla Fabbro, Claudia De Candido, Carlo Costantino - Presidio Territoriale ISS Pordenonese; modificata dai docenti del Presidio Territoriale ISS di Monfalcone/Gorizia

Schema di un progetto o percorso formativo a carattere laboratoriale già svolto nella propria classe sintetizzato in modo da permetterne la maggiore trasferibilità possibile.

Insegnante autore del progetto	
<b>Nome e Cognome:</b>	Renata Dobrilla
Indirizzo e-mail:	rdobrilla@interfree.it
Plesso, Direzione:	
Nome della scuola e n° telefono:	Istituto Comprensivo "Randaccio" Via Canaletto, 10 Monfalcone 0481480901
Città, Provincia, Regione:	Monfalcone (Gorizia), Friuli Venezia Giulia

<b>Titolo:</b>	<b>Biodiversità (Lavoro svolto nella scuola secondaria di primo grado "Alighieri" Staranzano</b>
<b>Motivazioni del progetto</b>	Il tema della biodiversità è diffusamente trattato a tutti i livelli dai mezzi di stampa, talvolta con superficialità, appare quindi opportuno fare un po' di chiarezza su questo argomento anche a livello di scuola secondaria di primo grado per dare modo ai ragazzi e relative famiglie di poter avere quelle conoscenze minime per orientarsi correttamente. Nello stesso tempo si è cercato di lavorare attivamente sul campo della ricerca coinvolgendo i ragazzi nel "cercare tesori dimenticati".
<b>Finalità</b>	Stimolare la ricerca sul significato di biodiversità Rendersi conto delle necessità di selezione in agricoltura Abituare a guardare con occhi curiosi la realtà che ci circonda Avvicinare il mondo della ricerca universitaria alla scuola dei livelli inferiori  A mio avviso il tema si presta molto bene ad una trattazione non solo di carattere scientifico ma anche di convivenza civile: riconoscere l'importanza e il valore del "diverso" in tutti gli ambiti.
<b>Domande operative</b>	Che cos'è la biodiversità? ...non è che per caso sotto casa c'è qualcosa di interessante e ancora sconosciuto? Posso contribuire anch'io nel mio piccolo a scoprire qualcosa di utile?
<b>Parole chiave:</b>	Biodiversità, agricoltura, specie, selezione, metodi di conservazione, specie

<b>Sintesi del progetto:</b>	
Contenuti: Ricerca sul territorio	
<b>Area tematica:</b>	
<input type="checkbox"/> uomo	<input type="checkbox"/> chimica
<input type="checkbox"/> scienze della terra	<input type="checkbox"/> Xgenetica
<input type="checkbox"/> Xambiente	<input type="checkbox"/> fisica
<input type="checkbox"/> mondo animale	<input type="checkbox"/> materia e energia
<input type="checkbox"/> Xmondo vegetale	<input type="checkbox"/> X altro: biologia
<input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> altro:
<b>Destinatari:</b>	
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (3-5 anni)	<input type="checkbox"/> X Scuola superiore (14-15 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola elementare (6-7 anni)	<input type="checkbox"/> X Scuola superiore (16-17 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola elementare (8-10 anni)	<input type="checkbox"/> Scuola superiore (18 anni)
<input type="checkbox"/> Scuola media (11-12 anni)	<input type="checkbox"/> Altro
<input checked="" type="checkbox"/> X Scuola media (13 anni)	
<b>Descrizione sintetica del processo formativo:</b>	
Fasi operative	Metodologia adottata (lezione – discussione in aula, attività sperimentale in laboratorio di scienze o in campo aperto o in museo, lavoro di gruppo, ...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione e realizzazione dell'esperienza</li> <li>• Elaborazione dei contenuti dell'esperienza per mezzo di una scheda di lavoro</li> <li>• Ricerca di ulteriori informazioni</li> <li>• Documentazione dell'attività e produzione di elaborati</li> </ul>	Lezione, discussione in aula, intervento di esperti, uscite sul territorio, visite a centri specializzati, lavoro di gruppo
<b>Tempi previsti:</b>	
Attività da svolgere in tempi distesi, almeno un anno scolastico	
<b>Criticità/difficoltà incontrate:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la ricerca sul territorio necessità di trovarsi in una zona adatta</li> <li>• Collegamenti con strutture di ricerca pertinenti</li> </ul>	

<b>Materiali e risorse richieste per l'attività:</b>		
Materiale di laboratorio:		
<input type="checkbox"/> vetreria di laboratorio <input type="checkbox"/> bruciatore Bunsen <input type="checkbox"/> agitatore <input type="checkbox"/> cartina tornasole <input type="checkbox"/> forbici e pinzette <input type="checkbox"/> microscopio	<input type="checkbox"/> vetrini <input type="checkbox"/> reagenti <input type="checkbox"/> termometro <input type="checkbox"/> cronometro <input type="checkbox"/> metro <input type="checkbox"/> bilancia di precisione	<input type="checkbox"/> cilindro graduato <input type="checkbox"/> altro: <input type="checkbox"/> altro: <input type="checkbox"/> altro: <input type="checkbox"/> altro: <input type="checkbox"/> altro:
Materiale cartaceo:	schede di lavoro	
Tecnologia:		
<input checked="" type="checkbox"/> computer <input checked="" type="checkbox"/> fotocamera digitale <input type="checkbox"/> lettore DVD <input checked="" type="checkbox"/> connessione Internet	<input type="checkbox"/> masterizzatore <input type="checkbox"/> stampante <input type="checkbox"/> videoproiettore <input type="checkbox"/> scanner	<input type="checkbox"/> televisione <input checked="" type="checkbox"/> videocamera <input type="checkbox"/> software (specificare) <input type="checkbox"/> altro:
Risorse Internet:		
Altro:		
<b>Risorse umane e materiali disponibili per le altre scuole</b>	Schede di lavoro DVD del lavoro svolto Lavoro svolto disponibile in formato doc Docente disponibile per chiarimenti e suggerimenti	