

**1. Dati generali**

Nome e cognome

Claudia De Candido

Presidio di riferimento

Pordenone

Istituto di appartenenza

ITC "O. Mattiussi"

Contatti (indirizzo mail,tel.)

claudia\_de\_candido@libero.it

**2. Caratteristiche della proposta didattica**

Titolo / tematica trattata

Miscele omogenee ed eterogenee

Breve sintesi

A partire dall'osservazione e dalla manipolazione di miscele omogenee ed eterogenee, gli studenti imparano a identificare, a separarne i componenti e a prevedere possibili applicazioni in situazioni concrete.

Classe/i a cui è destinata  
(elementari, medie, biennio)

Classi prime biennio superiore

Attività collaborative in atto  
(risorse del territorio, docenti  
della propria scuola, del presidio,  
di altre scuole del territorio ecc.)

Docenti della propria scuola

Articolazione Verticale  
della proposta

Il tema delle miscele e quello delle soluzioni acquose viene sviluppato nell'arco del biennio.

Tempo di svolgimento  
Previsto

5 ore

Contesti di senso della proposta

Nella vita quotidiana

Nuclei concettuali  
che prende in considerazione

Trasformazione fisica, invarianza di alcune proprietà, sostanza

Indicazione della metodologia  
adottata

Quesiti, brainstorming, classificazione, progettazione esperienze, attività operativa, discussione dei risultati, schematizzazione, concettualizzazione, modellizzazione.

Didattica laboratoriale  
Esperienza, esperimento,  
esercitazione

Didattica laboratoriale

Eventuali caratteristiche  
di interdisciplinarietà

Idrosfera , atmosfera, rocce e minerali in scienze della natura

Risorse utilizzate

Laboratorio di chimica

Risultati attesi  
anche in termini  
di competenze

Riconoscere miscele omogenee ed eterogenee  
Progettare un semplice esperimento  
Realizzare un esperimento  
Saper fare delle semplici previsioni  
Comunicare l'esperienza

Valutazioni previste  
Coerenti con le metodologie  
Adottate

Realizzazione di un diario di bordo, schematizzazione delle fasi dell'attività di laboratorio, uso di modelli esplicativi, esposizione ad altri gruppi, domande aperte su situazioni concrete simili a quelle sperimentate.

Altre informazioni

Il percorso è seguito dall'unità sulla concentrazione delle soluzioni e sulla solubilità .