

# DIARIO DI BORDO

Titolo attività	La Misura in Scienze e ....- Si può misurare lo spazio che i corpi occupano?
Docente	Valentina Cassinari

classe	scuola
IC III C	I. C. ALTIPIANO - Banne

<b>NODI CONCETTUALI</b>
<p><b>Misurare:</b> analizzare oggetti e fenomeni scegliendo grandezze da misurare e strumenti di misura; effettuare e stimare misure in modo diretto e indiretto; esprimere la misura in unità di misura del S.I. risolvere problemi e modellizzare fatti e fenomeni partendo da dati di misura.</p> <p><b>Porre in relazione:</b> stabilire legami tra fatti, dati, termini.</p> <p><b>Argomentare:</b> osservare, individuare e descrivere regolarità; giustificare le affermazioni con semplici proposizioni.</p> <p><b>Porsi e risolvere problemi:</b> riconoscere e rappresentare situazioni problematiche; impostare, discutere e comunicare strategie di risoluzione.</p>

## DESCRIZIONE ESPERIENZA

Esperienza proposta in una classe prima e in una terza – sc. Secondaria di I grado;  
tempi di realizzazione: 2h.

- Obiettivi:**
- 1) analizzare oggetti e fenomeni individuando grandezze misurabili;
  - 2) effettuare misure dirette e indirette di grandezze e esprimerle con unità di misura del S.I;
  - 3) stimare misura ( calcolo mentale approssimato );

**Metodologia usata:** discussione in classe, lavoro di gruppo.  
misurazione in modo indiretto di volume di oggetti. es. sasso, solido irregolare, ecc.

**Materiali :** Becker graduati, acqua, corpi solidi di forme diverse.

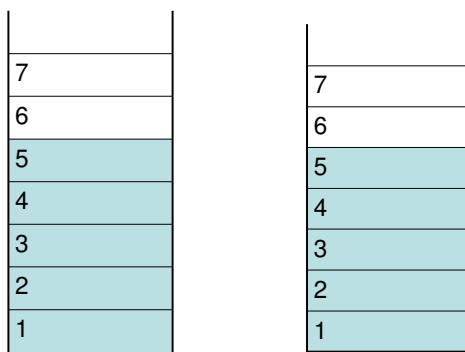


fig. 1

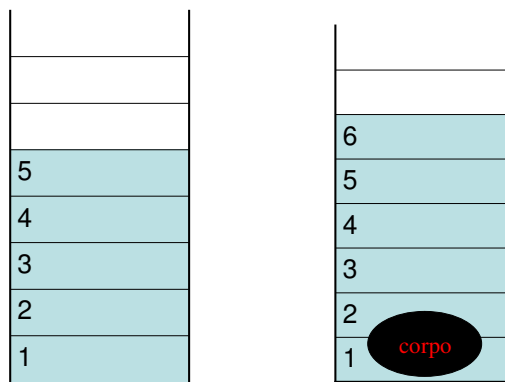


fig. 2

<b>COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI</b>
Le classi si sono dimostrate interessate e collaborative.

<b>APPRENDIMENTO: SUCCESSI E DIFFICOLTA'</b>	
<p><b>risultati positivi</b>          Gli alunni hanno compreso che lo spazio occupato da un corpo corrisponde alla misura del volume del corpo verificando come il livello d'acqua contenuto nei due becker uguali ( fig. 1 ) si innalza nel becker in cui viene introdotto un corpo ( fig. 2 ).</p>	<p><b>commenti ai risultati</b>          anche i liquidi hanno volume proprio          capacità: volume interno del contenitore          Si misurano volume di oggetti in modo indiretto          Relazioni tra u.m di capacità e u.m di volume          equivalenza</p>
<p><b>difficoltà</b>          non si sono riscontrate difficoltà</p>	<p><b>metodologie di superamento</b></p>

<b>VALUTAZIONE</b>
rappresentazioni grafiche delle misure