



Piano ISS
Insegnare Scienze Sperimentali

PRESIDIO ISS UDINE

Sede
ITI A. MALIGNANI
di UDINE

QUESTIONARIO STUDENTI

DIDATTICA LABORATORIALE

A CHI È STATO PROPOSTO IL QUESTIONARIO

Il questionario è stato proposto a **sette classi** di Biennio Secondaria Superiore **coinvolte nella sperimentazione di percorsi di didattica laboratoriale**.

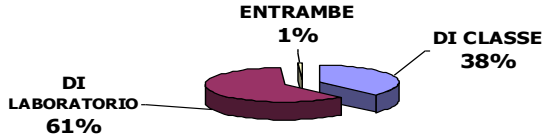
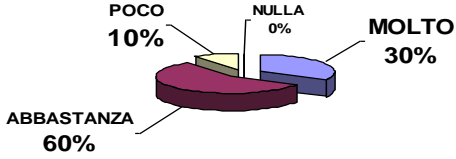
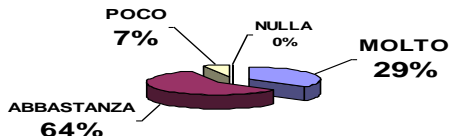
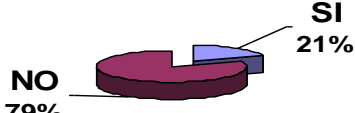
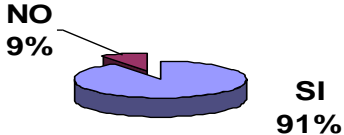
TOTALE STUDENTI TESTATI	CLASSI DI APPARTENENZA
104 studenti	3 classi prime ITC
	3 classi seconde ITC
	1 classe seconda LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

QUESTIONARIO SOMMINISTRATO

QUESITI PROPOSTI	
QUESITO ↓	QUESITO ↓
HAI LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ : <input type="checkbox"/> DI CLASSE <input type="checkbox"/> DI LABORATORIO PERCHÉ?	COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?
PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI? <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA	LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?
PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA STATA UTILE PER CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO? <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA	CHE COSA HAI IMPARATO?
AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?	QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?
CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?	



COSA HANNO RISPOSTO GLI STUDENTI

QUESITO ↓											
<p>HAI LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DI CLASSE : 61% ▪ DI LABORATORIO : 38% ▪ ENTRAMBE : 1% 	<p>"HAI LAVORATO PIU' EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITA' DI CLASSE O DI LABORATORIO?"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DI CLASSE</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>DI LABORATORIO</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>ENTRAMBE</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Attività	Percentuale	DI CLASSE	38%	DI LABORATORIO	61%	ENTRAMBE	1%		
Attività	Percentuale										
DI CLASSE	38%										
DI LABORATORIO	61%										
ENTRAMBE	1%										
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO L'ARGOMENTO?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MOLTO : 30% ▪ ABBASTANZA: 60% ▪ POCO : 10% ▪ NULLA : 0% 	<p>" PENSI CHE L'ATTIVITA' LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE MEGLIO L'ARGOMENTO?"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOLTO</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ABBASTANZA</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>POCO</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>NULLA</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Risposta	Percentuale	MOLTO	30%	ABBASTANZA	60%	POCO	10%	NULLA	0%
Risposta	Percentuale										
MOLTO	30%										
ABBASTANZA	60%										
POCO	10%										
NULLA	0%										
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA STATA UTILE PER CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MOLTO : 29% ▪ ABBASTANZA : 64% ▪ POCO : 7% ▪ NULLA : 0% 	<p>" PENSI CHE L'ATTIVITA' LABORATORIALE TI SIA STATA UTILE PER CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOLTO</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>ABBASTANZA</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>POCO</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>NULLA</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Risposta	Percentuale	MOLTO	29%	ABBASTANZA	64%	POCO	7%	NULLA	0%
Risposta	Percentuale										
MOLTO	29%										
ABBASTANZA	64%										
POCO	7%										
NULLA	0%										
<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SI : 21% ▪ NO : 79% 	<p>"AVEVI GIA' LAVORATO IN QUESTO MODO?"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Risposta	Percentuale	SI	21%	NO	79%				
Risposta	Percentuale										
SI	21%										
NO	79%										
<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SI : 94% ▪ NO : 6% 	<p>"CONSIGLIERESTI AD ALTRI STUDENTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO?"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Risposta</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Risposta	Percentuale	SI	91%	NO	9%				
Risposta	Percentuale										
SI	91%										
NO	9%										



QUESTIONARIO STUDENTI	CLASSE 2 C ITC		N° ALLIEVI 13
QUESITO ↓	RISPOSTE ↓		
<p>HO LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ DI CLASSE O DI LABORATORIO ?</p> <p><input type="checkbox"/> DI CLASSE: 3</p> <p><input type="checkbox"/> DI LABORATORIO : 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LAB: C'ERANO PIÙ MOTIVAZIONI - LAB: ERANO PIÙ BELLE E INTERESSANTI - LAB: ESSENDO UNA ATTIVITÀ PIÙ PARTICOLARE RISPETTO ALLE NORMALI LEZIONI STIMOLA DI PIÙ L'IMPEGNO - LAB: MI SONO SENTITO PIÙ A MIO AGIO PER LA DIMINUITA FORMALITÀ DELLA SITUAZIONE - LAB: ERAVAMO IN GRUPPI E CI POTEVAMO AIUTARE - CLASSE: PER ESSERE EFFICACI LE ATTIVITÀ DI LABORATORIO BISOGNA AVERE ALMENO LE CONOSCENZE BASE - LAB: MI SENTIVO PIÙ LIBERA DI ESPRIMERE LE MIE IDEE - CLASSE: MI TROVO PIÙ A MIO AGIO - LAB: HO PARTECIPATO MAGGIORMENTE, HO ESPOSTO LE MIE IDEE SENZA ALCUNA PAURA - LAB: MI SONO SENTITA PIÙ COINVOLTA 		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 4</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 9</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 0</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 6</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 7</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 0</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 4</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 9</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI ALLE SCUOLE MEDIE - NO, MA AVREI VOLUTO - SI, MA È STATA COMUNQUE UNA BELLISSIMA ESPERIENZA 	
<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 13</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 0</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI SE A LORO INTERESSA L'ATTIVITÀ DI GRUPPO - SI, SE SI IMPEGNANO - SI, PER ESPRIMERE MEGLIO LE PROPRIE IDEE - SI LO CONSIGLIEREI A TUTTI - SI, È UN METODO EFFICACE - SI È MOLTO ISTRUTTIVO - SI PERCHÉ È INTERESSANTE E MOTIVANTE 	



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 C ITC
<p>COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">UNA MAGGIORE FREQUENZA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">IL TEMPO NEL SENSO CHE AUMENTERI LA DURATA PER TRATTARE PIÙ APPROFONDITAMENTE ALCUNI ARGOMENTI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 35%;">VORREI CHE CI FOSSE PIÙ TEMPO PER L'ATTIVITÀ LABORATORIALE, QUALCHE ORA IN PIÙ NON SAREBBE MALE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">NIENTE (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">NIENTE, A PARTE L'IMPEGNO DELLE PERSONE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">MAGARI CHE TUTTI AVESSERO UN RUOLO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">NIENTE, ERA BUONA COSÌ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">L'ARGOMENTO SU CUI ABBIAMO LAVORATO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">NULLA, VA BENE COSÌ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">SICURAMENTE FORSE CAMBIEREI GLI ARGOMENTI MA NON IL MODO DI LAVORARE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">FORSE SAREBBE BELLO FARE DEI LAVORI A GRUPPI</div> </div>
<p>LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">MOLTE COSE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">HO SCOPERTO CHE VERIFICARE SPERIMENTANDO È PIÙ INTERESSANTE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">CHE È UNA MATERIA INTERESSANTE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">CHE È BELLO LAVORARE NEL CAMPO SCIENTIFICO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">UNA PARTE DI ME INTERESSATA A IMPARARE NUOVE COSE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">CHE SI PUÒ IMPARARE ANCHE CON ATTIVITÀ PIÙ DIVERTENTI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">HO SCOPERTO CHE LAVORANDO COSÌ HO IMPARATO NUOVE COSE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">CHE CI SI PUÒ AIUTARE A VICENDA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">CHE LAVORANDO IN GRUPPO SI AGISCE MEGLIO PERCHÉ SI PUÒ CONFRONTARE LE OPINIONI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">CHE NON SI PUÒ SEMPRE FARE AFFIDAMENTO SUGLI ALTRI E CHE IL PROPRIO CONTRIBUTO PUÒ ESSERE ESSENZIALE PER LA RIUSCITA DI UN LAVORO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">LE DIFFERENZE FRA UN MICROSCOPIO MONO E BIOCLARE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80%;">HO SCOPERTO MOLTISSIME COSE SU COME È FORMATA LA CIPOLLA E MOLTISSIME COSE SUI PESCI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">I COMPORTAMENTI DELLA CIPOLLA</div> </div>



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 C ITC
<p>CHE COSA HAI IMPARATO?</p>	<p>HO IMPARATO A RAGIONARE</p> <p>HO IMPARATO A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI</p> <p>MOLTE PIÙ COSE DI QUANTE ME NE ASPETTAVO</p> <p>HO IMPARATO NUOVE COSE SU ANIMALI E COSE CHE VEDIAMO COMUNEMENTE NEL QUOTIDIANO</p> <p>NUMEROSE COSE CHE SI POTEVANO SAPERE ANCHE SENZA STUDIARE GLI ARGOMENTI</p> <p>DIVERSE COSE CHE PRIMA NON CONOSCEVO</p> <p>NUOVE COSE SULLE CIPOLLE E SUI PESCI CHE NON SAPEVO</p> <p>CHE LA CIPOLLA NON È UNA RADICE</p> <p>TANTE COSE CHE NON SAPEVO SUI PESCI</p> <p>HO IMPARATO AD AIUTARE GLI ALTRI E A METTERE A DISPOSIZIONE LE MIE CONOSCENZE</p> <p>ALCUNE PARTI COMPONENTI SCIENTIFICHE</p> <p>A SOCIALIZZARE ANCORA DI PIÙ PER RIUSCIRE A SVOLGERE UN LAVORO</p>
<p>QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?</p>	<p>NON HO INCONTRATO PARTICOLARI DIFFICOLTÀ</p> <p>POCHE</p> <p>TERMINI SPECIFICI</p> <p>LA TROPPIA CONFUSIONE HA IMPEDITO L'APPRENDIMENTO DI ALCUNI CONTENUTI</p> <p>COORDINARE IL MIO LAVORO CON QUELLO DEI COMPAGNI, NEL SENSO CHE CI SOVRAPPONEVAMO I RUOLI</p> <p>RIUSCIRE A CHIARIRE I RUOLI TRA NOI E CHE SIANO, IN SEGUITO, RISPETTATI DA TUTTI</p> <p>SENTIRMI INFERIORE RISPETTO A CHI SAPEVA PIÙ DI ME</p> <p>HO TROVATO DIFFICOLTÀ NEL LAVORO DEI PESCI ALL'INIZIO, MA POI LAVORANDO IN GRUPPO SIAMO ARRIVATI A UNA CONCLUSIONE</p> <p>COMPrensione DEI COLLEGAMENTI E NELLE ESPERIENZE CON IL MICROSCOPIO</p> <p>ELABORARE UNA RELAZIONE SCIENTIFICA</p> <p>NON ERO A CONOSCENZA DI NUMEROSE COSE CHE HO DOVUTO IMPARARE</p> <p>A VOLTE NEL CAPIRE CERTE COSE RIGUARDANTI I PESCI</p>



QUESTIONARIO STUDENTI	CLASSE 2 A ITC		N° ALLIEVI 15
QUESITO ↓	RISPOSTE ↓		
<p>HO LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ DI CLASSE O DI LABORATORIO ?</p> <p><input type="checkbox"/> DI CLASSE: 7</p> <p><input type="checkbox"/> DI LABORATORIO : 8</p>	<p>- LAB: LE ATTIVITÀ DI LAB. MI HANNO COINVOLTO DI PIU E MI HANNO SPRONATO A LAVORARE DI PIÙ.</p> <p>- LAB: PERCHÉ LAVORAVO IN GRUPPO, MI HA AIUTATO AD AVERE UN INTERESSE MAGGIORE PER LA MATERIA</p> <p>- CLASSE: È PIÙ FACILE COMPrendersi.</p> <p>- LAB: LE TROVAVO PIÙ INTERESSANTI</p> <p>- CLASSE: PERCHÉ NON SO USARE BENE IL COMPUTER</p> <p>- LAB: IN GRUPPI PICCOLI ERA POSSIBILE ESPRIMERE LA PROPRIA IDEA/IPOTESI.</p> <p>- CLASSE: MI SENTIVO PIÙ INCLUSO.</p> <p>- CLASSE: ERA NECESSARIO LO STUDIO</p> <p>- LAB: PERCHÉ C'ERANO PURE GLI STRUMENTI CHE PERMETTEVANO DI LAVORARE MEGLIO.</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 1</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 10</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 4</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 3</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 9</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 3</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 1</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 14</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <p>- NO: QUALCHE VOLTA ALLE SCUOLE MEDIE MA MOLTO RARAMENTE</p>	
<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 13</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 2</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <p>- NO: SOLO DOPO ESSERE SICURI DI CONOSCERE L'ARGOMENTO ALTRIMENTI SI FA CONFUSIONE</p> <p>- SI: PERCHÉ È MENO "PESANTE"</p> <p>- SI: PERCHÉ È MOLTO ISTRUTTIVO.</p>	



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 A ITC
<p>COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?</p>	<p>DOPO GLI ESPERIMENTI/PROVE INSERIREI UN MOMENTO DI DISCUSSIONE PER AVER CHIARO COME STIAMO OPERANDO E CIÒ CHE VOGLIAMO RICERCARE</p> <p>NULLA AVERE PIÙ INFORMAZIONI PRIMA DI INIZIARE - ESSERE PIÙ GUIDATI O ALMENO INDIRIZZATI</p> <p>AUMENTARE IL TEMPO PERCHÉ DI SOLITO NON BASTA NIENTE O FORSE CHE I RAGAZZI DOVREBBERO LAVORARE DI PIÙ SUGLI ESPERIMENTI</p> <p>L'ATTIVITÀ FUORI ORARIO L'ORARIO</p>
<p>LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?</p>	<p>CHE VEDERE CON I PROPRI OCCHI UN DETERMINATO PROCESSO STUDIATO SOLO SUI LIBRI PU ESSERE UN PO' PIÙ UTILE LA COMPLESSITÀ DELLE PROVE LABORATORIALI</p> <p>CHE SI PUÒ IMPARARE ANCHE CON L'APPLICAZIONE IN LABORATORIO E NON SOLO CON IL LIBRO CHE CERTE ATTIVITÀ POSSONO ESSERE INTERESSANTI SE PROPOSTE IN MODO DIVERSO DAL SOLITO</p> <p>CHE CON ATTIVITÀ PRATICHE È MOLTO PIÙ SEMPLICE L'APPRENDIMENTO E RICHIEDE MOLTO MENO TEMPO CHE SI LAVORA MEGLIO IN GRUPPO</p> <p>CHE SI DEVE FARE TUTTO CON PRECISIONE PER LA CERTEZZA DEI RISULTATI CHE CON LA PRATICA ASSOCIATA ALLA TEORIA LE ATTIVITÀ DIVENTANO PIÙ CONFUSIONATE</p> <p>CHE SI PUÒ APPLICARE LO STUDIO ALLA VITA QUOTIDIANA</p>



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 A ITC
<p>CHE COSA HAI IMPARATO?</p>	<p>AD OSSERVARE TUTTO MOLTO ATTENTAMENTE E A PRESTARE ATTENZIONE ALLE VARIABILI</p> <p>AD OSSERVARE MEGLIO CERCANDO DI DARE UNA SPIEGAZIONE A QUANTO E' SUCCESSO</p> <p>A PASSARE DALLA TEORIA ALLA PRATICA</p> <p>A FARE UN ESPERIMENTO E VERIFICARE UN PROCESSO</p> <p>TERMINI INGLESI</p> <p>CHE SI PUÒ LAVORARE IN MODO DIVERSO</p> <p>UN NUOVO METODO DI LAVORO MA NON DI STUDIO</p>
<p>QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?</p>	<p>INDIVIDUARE LA PROVA GIUSTA DA FARE PER VERIFICARE L'IPOTESI E COMPRENDERE FINO IN FONDO I RISULTATI OTTENUTI</p> <p>COLLEGARE L'ESPERIMENTO CON QUANTO FATTO IN CLASSE</p> <p>CIÒ CHE SI VERIFICAVA DURANTE LE PROVE LABORATORIALI SPESSO NON RISPETTAVA CIÒ CHE MI ASPETTAVO IN BASE A QUANTO FATTO SUL LIBRO</p> <p>DIFFICOLTÀ A RAGGIUNGERE LA CONCLUSIONE</p> <p>DI RELAZIONE E CONFRONTO CON I COMPAGNI</p>



QUESTIONARIO STUDENTI	CLASSE 2 D ITC		N° ALLIEVI 8
QUESITO ↓	RISPOSTE ↓		
<p>HO LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ DI CLASSE O DI LABORATORIO ?</p> <p><input type="checkbox"/> DI CLASSE: 3</p> <p><input type="checkbox"/> DI LABORATORIO : 5</p>	<p>- CLASSE: PERCHÉ ERO MAGGIORMENTE ATTENTO.</p> <p>- CLASSE: PERCHÉ NON HO PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO (!!!!!)</p> <p>- LAB: UN AMBIENTE ADEGUATO È FONDAMENTALE PER SVOLGERE AL MEGLIO UNA ATTIVITÀ SCIENTIFICA</p> <p>- LAB: POSSIAMO PROVARE NOI A LAVORARE DIRETTAMENTE CON I VARI STRUMENTI: A VOLTE, ANCHE SE SI SBAGLIA, SI RIESCE A CAPIRE MOLTO MEGLIO.</p> <p>- CLASSE: NON AVENDO MAI LAVORATO IN LABORATORIO MI SENTO INESPERTA.</p> <p>- LAB: ERO PIÙ INTERESSATA</p> <p>- LAB: RIUSCIVO A ESSERE PIÙ COINVOLTA PERCHÉ ERA UNA SITUAZIONE DIVERSA DAL SOLITO.</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 2</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 6</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 0</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 2</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 6</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 0</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 1</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 7</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <p>- NO: mai</p>	
<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 8</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 0</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <p>- SI: PER CAPIRE MEGLIO CIÒ CHE LA PROFF SPIEGA</p>	



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 D ITC
COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?	<p data-bbox="750 225 1476 269">NULLA, FORSE UN PO' PIÙ DI TEMPO A DISPOSIZIONE</p> <p data-bbox="750 300 1227 344">UTILIZZEREI DI PIÙ IL MICROSCOPIO</p> <p data-bbox="750 371 1037 416">GLI ARGOMENTI</p>
LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?	<p data-bbox="703 467 1597 552">CHE ANCHE NELLE COSE PIÙ SEMPLICI SI NASCONDONO VARI PROCESSI SCIENTIFICI</p> <p data-bbox="703 564 1632 609">CHE USANDO GLI ESPERIMENTI SI PUÒ CAPIRE MEGLI GLI ARGOMENTI</p> <p data-bbox="703 636 1370 681">HO SCOPERTO COME LAVORANO GLI SCIENZIATI</p> <p data-bbox="703 708 1370 753">LE DIFFICOLTÀ DEL LAVORO DEGLI SCIENZIATI</p> <p data-bbox="1682 467 2040 635">HO SCOPERTO IN MANERA PRATICA COME VIVE UN LIEVITO, HO SCOPERTO LA GEMMAZIONE</p> <p data-bbox="1422 662 2040 707">HO SCOPERTO COME FUNZIONA L'OSMOSI</p>
CHE COSA HAI IMPARATO?	<p data-bbox="725 837 1944 912">HO IMPARATO A METTERE IN GIOCO LA FANTASIA APPLICANDOLA PER CERCARE DI CREARE DEGLI ESPERIMENTI</p> <p data-bbox="725 940 1538 984">HO IMPARATO MOLTE COSE SULL'OSMOSI E SULLA RESPIRAZIONE</p> <p data-bbox="725 995 1084 1040">AD USARE VARI OGGETTI</p> <p data-bbox="1180 995 1955 1040">VARI PROCESSI DI CUI SAPEVO POCO COME LA LIEVITAZIONE</p>
QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?	<p data-bbox="714 1109 1384 1153">DIFFICOLTÀ A MEMORIZZARE I VARI PROCESSI</p> <p data-bbox="703 1181 1825 1225">A VOLTE PER UN ESPERIMENTO OCCORRE PIÙ TEMPO DI QUELLO CHE SI HA A DISPOSIZIONE</p> <p data-bbox="703 1252 1370 1297">ALL'INIZIO NON SAPEVO COME ORGANIZZARMI</p>



QUESTIONARIO STUDENTI	CLASSE 1C ITC		N° ALLIEVI 19
QUESITO ↓	RISPOSTE ↓		
<p>HO LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ DI CLASSE O DI LABORATORIO ?</p> <p><input type="checkbox"/> DI CLASSE: 7</p> <p><input type="checkbox"/> DI LABORATORIO : 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LAB: PERCHÉ HO PARTECIPATO ATTIVAMENTE - CLASSE: PERCHÉ IL CLIMA ERA MIGLIORE E TUTTI AVEVANO BUONI RAPPORTE CON TUTTI - LAB: PERCHÉ OSSERVANDO LE COSE SI RIESCE AD APPRENDERE MEGLIO - CLASSE: PERCHÉ IL LAB ERA NEL POMERIGGIO ED ERO STANCA - LAB: SE SI LAVORA FACENDO ESPERIMENTI È PIÙ FACILE IMPARARE - LAB: PERCHÉ IN LAB HO LAVORATO IN MODO PRATICO - CLASSE PERCHÉ CI SI CONCENTRA DI PÙ IN CLASSE, C'È PIÙ TRANQUILLITÀ - CLASSE: PERCHÉ NON HO PARTECIPATO MOLTO ALLE ATTIVITÀ IN LAB (2) - LAB: PERCHÉ ERA PIÙ DIVERTENTE E SI POTEVA ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI - LAB: ERAVAMO DI MENO E SI POTEVA DISCUTERE DI PIÙ - LAB: PERCHÉ È UNA COSA DIVERSA DA SOLITO, È PIÙ BELLA - CLASSE: PERCHÉ PER ME È PIÙ FACILE STARE ATTENTA - CLASSE: MI ANNOIO IN LABORATORIO - LAB: SONO PIÙ INTERESSANTI - LAB: PERCHÉ SI LAVORAVA DI PIÙ - LAB: PERCHÉ ERAVAMO IN MENO 		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 10</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 5</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 4</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 8</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 11</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 0</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 4</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 15</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI MA ALLA SCUOLA ELEMENTARE - NO, INFATTI MI E' PIACIUTO MOLTO - SI, IN TERZ A MEDIA 	



<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p>	<input type="checkbox"/> SI : 18 <input type="checkbox"/> NO: 1	<p>Alcune risposte ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI, E' MOLTO ISTRUTTIVO - SI, E' UN MODO DIVERSO PER IMPARARE - SI, E' UN MODO PIÙ DIVERTENTE E FACILE PER STUDIARE - SI, PERCHÈ LA MATERIA E' PIÙ INTERESSANTE - NO, E' UNA DECISIONE LORO PERCHÈ BISOGNA AVERE VOGLIA DI FARE
<p>QUESITO ↓</p>	<p>RISPOSTE ↓ 1 C ITC</p>	
<p>COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?</p>	<p>NIENTE (15): perché è stata svolta molto bene, perché è stata interessante, perché andava bene così com'era, perché mi è piaciuta così</p> <p>LA CLASSE PER NULLA AL MONDO. NON CAMBIEREI NIENTE GLI ORARI (2)</p> <p>CHE USANDO GLI ESPERIMENTI SI PUÒ CAPIRE MEGLI GLI ARGOMENTI</p> <p>A VOLTE IL MODO DI LAVORARE</p>	
<p>QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?</p>	<p>DISTINGUERE ALCUNE COSE PER DIVIDERLE IN GRUPPO</p> <p>NESSUNA PARTICOLARE DIFFICOLTÀ (12) CAPIRE ALCUNE CONSEGNE</p> <p>ERA DIFFICILE RELAZIONARSI</p> <p>USARE UN LESSICO APPROPRIATO</p>	



LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?

LA COLLABORAZIONE FRA COMPONENTI DEL GRUPPO

CHE È PIÙ BELLO STUDIARE E CAPIRE

HO SCOPERTO NUOVE COSE E HO ALZATO (CREDO) I MIEI LIVELLI DI COMPETENZA E CONOSCENZA

CHE STUDIARE "DAL VIVO" LE COSE AIUTA MAGLIO LA COMPrensIONE E LA MEMORIZZAZIONE

LA DIVISIONE IN CUI I VARI TIPI DI TERRICCIO SI DIVIDONO

CHE LA SCIENZA È INTERESSANTE

HO SCOPERTO NUOVE COSE SUL TERRENO DELLA SCUOLA CHE PRIMA NON SAPEVO

HO SCOPERTO CHE OLTRE A SAPERLE LE COSE LE HO POTUTE ANCHE VEDERE

CHE ANCHE SE VENGONO DETTE PAROLE NON SPECIFICHE SERVONO COMUNQUE MOLTO

CHE LE ATTIVITÀ DI GRUPPO SONO MOLTO IMPORTANTI

HO COMPRESO MEGLIO GLI ARGOMENTI

COME SI PUÒ ANALIZZARE IL SUOLO, RICONOSCERE LE PIANTE, COME SI FANNO ALCUNI ESPERIMENTI

CHE COSA HAI IMPARATO?

HO IMPARATO A RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI

INFORMAZIONI SUL SUOLO

A ORGANIZZARMI

AD ANALIZZARE VARI TERRICCI E LA LORO COMPOSIZIONE

CHE SOTTO OGNI SUOLO METTONO UNO STRATO DI GHIAIA E IL PIÙ DELLE VOLTE ANCHE MISCHIATA

AD UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO PER DESCRIVERE

A RISPETTARE LE IDEE DEGLI ALTRI E ANCHE AD ESSERE PIÙ SICURO DELLE MIE DECISIONI E ANCHE COSE SUL SUOLO MOLTO IMPORTANTI

CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE È INTERESSANTE

A RICONOSCERE ALCUNE PIANTE

A USARE PAROLE SCIENTIFICHE E SPECIFICHE E ABBIAMO OSSERVATO TUTTO CIÒ CHE ERA POSSIBILE

MOLTO SUL SUOLO E COSE CHE NON IMMAGINAVO CHE FOSSERO VERE

I METODI DELLA SCIENZA



QUESTIONARIO STUDENTI	CLASSE 1 D ITC		N° ALLIEVI 16
QUESITO ↓	RISPOSTE ↓		
<p>HO LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ DI CLASSE O DI LABORATORIO ?</p> <p><input type="checkbox"/> DI CLASSE: 6</p> <p><input type="checkbox"/> DI LABORATORIO : 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LAB: MI HA MESSE NELLE CONDIZIONI DI POTER PARTECIPARE DI PIÙ - LAB: C'ERA MENO GENTE E SI LAVORAVA MEGLIO - LAB: SI ERA PIÙ UNITI E NON SI FACEVA OGNUNO PER PROPRIO CONTO COME IN CLASSE - LAB: PERCHÉ SI SONO TRATTATI ARGOMENTI PIÙ INTERESSANTI - LAB: PERCHÉ HO LAVORATO CON PERSONE PIÙ INTERESSATE ALL' ARGOMENTO - LAB: PERCHÉ C'ERA PIÙ MATERIALE E IL CLIMA PIÙ SERENO - LAB: MI SEMBRA UN AMBIENTE ADATTO - CLASSE: LE ATTIVITÀ DI LABORATORIO NON MI PIACEVANO - CLASSE: PERCHÉ LE ATTIVITÀ DI LABORATORIO ERANO DI POMERIGGIO - CLASSE: IN CLASSE MI SENTO OBBLIGATA A LAVORARE IN LABORATORIO NO - CLASSE: PERCHÉ È OBBLIGATORIO 		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 6</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 9</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 1</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 3</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 11</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 2</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 6</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 10</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <p>- SI : QUALCHE VOLTA</p>	
<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 14</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 2</p>	<p>- SI : PERCHÉ È INTERESSANTE + NUOVO + DIVERTENTE+ IMPARI COSE NUOVE</p> <p>- NO: SE SONO COME ME, NO.</p>	



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 1 D ITC
COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">NIENTE (4)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">NON LA FAREI NELLE ORE EXTRASCOLASTICHE</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">IO L'AVREI FATTA ALL'INIZIO DELL'ANNO E LA MATTINA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MAGARI PIÙ COSE PRATICHE E MENO TEORICHE (3) ????</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">IL MODO DI LAVORO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">L'ARGOMENTO</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">LA DURATA DEGLI INCONTRI: TROPPO CORTI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">MI RAPPORTEREI MEGLIO CON GLI ALTI</div>
LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CHE COSA SI FA IN LABORATORIO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">COSE SULLE PIANTE E SULL'ORIENTAMENTO CHE NON SAPEVO</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CHE LA SCIENZA PUÒ ESSERE DIVERTENTE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CHE BISOGNA STARE MOLTO ATTENTI SE NO SI RISCHIA DI RIMANERE INDIETRO</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">MI PIACE LAVORARE IN GRUPPO PERCHÉ OGNUNO HA IL SUO LAVORO DA FARE E SI SVOLGE TUTTO ASSIEME E SE QUALCUNO HA DIFFICOLTÀ VIENE AIUTATO</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">TANTE COSE E VOCABOLI DI CUI PRIMA NON CONOSCEVO IL SIGNIFICATO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CHE NON TUTTO È BANALE E SCONTATO</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">DI SAPERMI INTEGRARE ABBASTANZA BENE ALL'INTERNO DI UN GRUPPO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">CHE È UN BUON METODO DI LAVORO SOPRATTUTTO PER MEMORIZZARE E CONOSCERE LE IDEE DEI COMPAGNI</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CHE IN GRUPPO SI LAVORA MEGLIO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">IN CHE MODO LAVORANO GLI SCIENZIATI</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">CHE LAVORARE COSÌ È PIÙ EFFICACE</div>



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 1 D ITC
<p>CHE COSA HAI IMPARATO?</p>	<p>QUELLO CHE ABBIAMO FATTO</p> <p>QUALCOSA IN PIÙ SU SUOLO E PIANTE</p> <p>MOLTE COSE, PIÙ CHE ALTRO HO APPROFONDITO</p> <p>HO IMPARATO NUOVE INFORMAZIONI SUL SUOLO E LE PIANTE</p> <p>A LAVORARE IN GRUPPO E A PRENDERE APPUNTI VELOCEMENTE</p> <p>COME INTERAGIRE IN UN GRUPPO DI LAVORO E ANCHE TANTE COSE SULL'AMBIENTE</p> <p>UN METODO PER STUDIARE</p> <p>HO IMPARATO I VARI STRATI DEL SUOLO E LA DIVERSITÀ DELLE PIANTE</p> <p>NUOVE COSE RIGUARDANTI LA MATERIA</p> <p>HO IMPARATO CHE QUELLO CHE DICONO I COMPAGNI PUÒ ESSERE D'AIUTO PER IMPARARE COSE NUOVE</p> <p>IN UN GRUPPO CI DEVE ESSERE PARTECIPAZIONE DA PARTE DI OGNI SINGOLA PERSONA</p>
<p>QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?</p>	<p>NESSUNA (4)</p> <p>A CAPIRE OGNI COSA CHE VENIVA DETTA PERCHE' ALCUNE COSE ERANO MOLTO COMPLESSE</p> <p>NON LO SO</p> <p>ALL'INIZIO NON CAPIVO BENE COME INTERAGIRE CON IL GRUPPO</p> <p>LA COLLABORAZIONE E LA PARTECIPAZIONE</p> <p>A VOLTE PERDEVO IL FILO DEL DISCORSO</p> <p>NEL POCO TEMPO A DISPOSIZIONE (3)</p> <p>C'ERA UN PO' DI DIFFICOLTÀ A FARMI CAPIRE DAL GRUPPO</p>



QUESTIONARIO STUDENTI	CLASSE 1 A ITC		N° ALLIEVI 15
QUESITO ↓	RISPOSTE ↓		
<p>HO LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ DI CLASSE O DI LABORATORIO ?</p> <p><input type="checkbox"/> DI CLASSE: 7</p> <p><input type="checkbox"/> DI LABORATORIO: 7</p> <p><input type="checkbox"/> ENTRAMBE: 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LAB: PERCHÉ MI SONO SFORZATA DI FARE PIÙ IPOTESI E RAGIONAMENTI - LAB: PERCHÉ ERO PIÙ PARTECIPE E PIÙ INTERESSATA - LAB: PERCHÉ MI PIACEVA DI PIÙ - LAB: PERCHÉ IL GRUPPO SI AIUTA A VICENDA PER GLI ESPERIMENTI - LAB: CONDIZIONI MIGLIORI PER LAVORARE - LAB: PERCHÉ ERO PIÙ ATTENTA - CLASSE: PERCHÉ ERO PIÙ CONCENTRATA - CLASSE: PERCHÉ MI SENTIVO PIÙ A MIO AGIO CON LA MIA CLASSE - CLASSE: PERCHÉ NON HO PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ IN LABORATORIO (3) - CLASSE: PERCHÉ PIÙ INTERESSANTI, MI PRENDEVANO DI PIÙ 		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 3</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 12</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 0</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>		
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 3</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 10</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 1</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0 (NON RISP: 1)</p>		
<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 2</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 13</p>	<p>Alcune risposte ↓</p> <p>- SI ALLE SCUOLE MEDIE</p>	
<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI : 15</p> <p><input type="checkbox"/> NO: 0</p> <p>- SI : IL LAVORO È STATO UTILE ALLA CONOSCENZA E ALLE COMPETENZE</p> <p>- SI: PERCHÉ È INTERESSANTE</p>		



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 1 A ITC
<p>COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?</p>	<p style="text-align: center;">1 A ITC</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">NIENTE (8)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AUMENTEREI I GIORNI A DISPOSIZIONE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">NESSUNA RISPOSTA (4)</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">FORSE SI POTREBBERO FARE PIÙ ESPERIMENTI FATTI DAGLI STUDENTI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">AGGIUNGEREI L'USO DEL MICROSCOPIO</div>
<p>LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">HO SCOPERTO CHE IL LAVORO "PRATICO" è DIVERSO DA QUELLO TEORICO E L'ATTIVITÀ PRATICA CI FA SCOPRIRE, VEDERE E CONOSCERE COSE CHE IN TEORIA NON CAPIREMMO MAI</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 45%;">CHE CI SONO TANTI TIPI DI SCALA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 45%;">CHE COLLABORANDO SI LAVORA MEGLIO, SI SCAMBIANO CONOSCENZE</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 45%;">NUOVE CONOSCENZE SULLE PIANTE E ALTRO (2)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 45%;">MOLTI VOCABOLI SCIENTIFICI CHE NON CONOSCEVO</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CHE RIESCO A CAPIRE MEGLIO GLI ARGOMENTI ED AVERE CONOSCENZE PIÙ APPROFONDITE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CHE IL TERRICCIO NATURALE IN REALTÀ NON È NATURALE MA CONTIENE MOLTE SOSTANZE (!!!!!)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CHE SI PUÒ ARRIVARE A DEI BUONI RISULTATI LAVORANDO INSIEME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">SICURAMENTE NUOVE COSE RIGUARDO AL SUOLO E CHE LA TERRA NON È TUTTA UGUALE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">GLI EFFETTI CHIMICI CHE AVVENGONO MESCOLANDO DELLE SOSTANZE DI NATURA DIVERSA PIÙ CHE SCOPERTO, L'HO IMPARATO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">LA COMPOSIZIONE DEL SUOLO, SE C'È ARIA DENTRO, IL CICLO DEL CARBONIO, LA CLASSIFICAZIONE DELLE PIANTE</div>



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓
<p>CHE COSA HAI IMPARATO?</p>	<p>HO IMPARATO AD OSSERVARE MEGLIO LE COSE, A ESSERE PIÙ PARTECIPE AL LAVORO, A INTERESSARMI DI PIÙ A QUELLO CHE CI STA ATTORNO</p> <p>NESSUNA RISPOSTA (2)</p> <p>CLASSIFICARE LE PIANTE E IDENTIFICARE LE PIÙ IMPORTANTI (2)</p> <p>DA CHE COSA È FORMATO IL SUOLO E A FARE ESPERIENZE ED ESPERIMENTI</p> <p>COME OSSERVARE E TRARRE DELLE CONCLUSIONI</p> <p>HO IMPARATO COSE NUOVE SULL'AMBIENTE</p> <p>ARGOMENTI NUOVO APPROFONDENDOLI CON GLI ESPERIMENTI, OSSERVAZIONI, CONCLUSIONI</p> <p>HO IMPARATO MOLTE CONOSCENZE SCIENTIFICHE</p> <p>COME FARE DEGLI ESPERIMENTI RELATIVI ALL'ARGOMENTO</p>
<p>QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?</p>	<p>DURANTE LE ATTIVITÀ ALCUNE PERSONE NON ESEGUIVANO BENE LE COSE E PER IL GRUPPO ERA DIFFICILE CONTINUARE (2)</p> <p>A VOLTE NEL COMPRENDERE LE CONSEGNE (2)</p> <p>INSERIRMI NEL GRUPPO</p> <p>SEGUIRE TUTTA LA LEZIONE CON LA STESSA CONCENTRAZIONE</p> <p>FARE DIFFERENTI IPOTESI, MA POI SONO RIUSCITA A FARNE QUALCUNA</p> <p>ALCUNE CONOSCENZE SPECIFICHE</p> <p>NESSUNA (3)</p> <p>NON RISPONDE (3)</p> <p>CERCARE DI STARE DIETRO AL PROGRAMMA, A VOLTE MI SONO PERSA</p>



QUESTIONARIO STUDENTI	CLASSE 2 c liceo scientifico tecnologico	N° ALLIEVI 18
QUESITO ↓	RISPOSTE ↓	
<p>HO LAVORATO PIÙ EFFICACEMENTE NELLE ATTIVITÀ DI CLASSE O DI LABORATORIO ?</p> <p><input type="checkbox"/> DI CLASSE: 6</p> <p><input type="checkbox"/> DI LABORATORIO : 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LAB: LE HO TROVATE PIÙ INTERESSANTI - LAB: PERCHÉ IN LABORATORIO ALCUNI CONCETTI POSSONO ESSERE COMPRESI MEGLIO GRAZIE ALLA PRATICA - LAB: MI PIACEVANO DI PIÙ, MA SOPRATTUTTO PERCHÉ ERANO PIÙ INTERATTIVE - LAB: HO SEMPRE AMATO GLI ESPERIMENTI E A CASA MI DILETTO A FARNE DI SIMILI E OSSERVARE TUTTO AL MIO MICROSCOPIO - CLASSE: PREFERISCO LA PARTE TEORICA RISPETTO A QUELLA PRATICA - LAB: PERCHÉ IL LAVORO IN LABORATORIO È MANUALE E RISULTA PIÙ INTERESSANTE - LAB: PERCHÉ PIÙ INTERESSANTE IN QUANTO TI COINVOLGEVA IN PRIMA PERSONA - LAB: PIÙ INTERESSANTE ED ERA UNA ESPERIENZA NUOVA - LAB: PERCHÉ IL LABORATORIO È STATO PIÙ COINVOLGENTE E ATTRATTIVO RISPETTO ALLE ATTIVITÀ IN CLASSE - LAB: OGNUNO AVEVA I PROPRI COMPITI E DOVEVA RISPETTARLI - LAB: MI HANNO PERMESSO DI VIVERE SUL CAMPO CIÒ CHE IN CLASSE VENIVA TRATTATO IN MANIERA TEORICA - CLASSE: NON RIUSCIVO A FARMI COINVOLGERE MOLTO NELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO - CLASSE: NON RIUSCIVO A SVOLGERE UNA RELAZIONE DI BIOLOGIA - CLASSE: PERCHÉ ALCUNI NON FANNO PROPRIO NIENTE IN LABORATORIO - LAB: MI COINVOLGONO DI PIÙ E MI PIACE SCOPRIRE COSE NUOVE - CLASSE: PERCHÉ LE HO TROVATE MENO IMPEGNATIVE E PIÙ CHIARE - LAB: PERCHÉ LE ATTIVITÀ ERANO MOLTO INTERESSANTI E MI ATTRAEVANO - CLASSE: NON MI ATTIRAVANO PARTICOLARMENTE 	
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A COMPRENDERE MEGLIO GLI ARGOMENTI?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 8</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 9</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 1</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>	
<p>PENSI CHE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE TI SIA SERVITA A CAPIRE COME OPERA IL METODO SCIENTIFICO?</p> <p><input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> NULLA</p>	<p><input type="checkbox"/> MOLTO: 11</p> <p><input type="checkbox"/> ABBASTANZA: 7</p> <p><input type="checkbox"/> POCO : 0</p> <p><input type="checkbox"/> NULLA : 0</p>	



<p>AVEVI GIÀ LAVORATO IN QUESTO MODO?</p>	<input type="checkbox"/> SI : 6 <input type="checkbox"/> NO: 11 <input type="checkbox"/> QUASI : 1	<p>Alcune risposte ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI: MA NON AVEVO MAI AVUTO QUESTI PROBLEMI CON I COMPAGNI - SI, MA SOLO A CASA MIA - SI, MA CON ESPERIMENTI PIÙ SEMPLICI E STRUMENTI MENO SOFISTICATI - QUASI: NEI LABORATORI DI CHIMICA E FISICA
<p>CONSIGLIERESTI DI LAVORARE IN QUESTO MODO ANCHE AD ALTRI STUDENTI?</p>	<input type="checkbox"/> SI : 14 <input type="checkbox"/> NO: 4	<p>Alcune risposte ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI PERCHÉ AIUTA A CAPIRE MEGLIO L'ARGOMENTO - SI, PERCHÉ SECONDO ME AIUTA DI PIÙ - SI, PERCHÉ SI IMPARA DI PIÙ - SI: È UN MODO UTILE CHE CI AIUTA A CAPIRE ED ENTRARE NELLA MATERIA

<p>QUESITO ↓</p>	<p>RISPOSTE ↓ 2 liceo tecnologico</p>
<p>COSA CAMBIERESTI DELL'ATTIVITÀ LABORATORIALE?</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>FORSE GLI ARGOMENTI TRATTATI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>POICHÉ ALCUNI MIEI COMPAGNI RALLENTAVANO IL GRUPPO CAMBIEREI ALCUNE ATTIVITÀ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>NIENTE (10) : PERCHÉ ERA MOLTO BEN ORGANIZZATA; AGGIUNGEREI SOLO DELLE ORE; AGGIUNGEREI UN PO' DI DISCUSSIONE, DOPO LA PROVA, CON TUTTA LA CLASSE</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>UN MAGGIOR COINVOLGIMENTO (2) E CONSIDERAZIONE DELL'INDIVIDUO</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>AUMENTEREI LE ORE DI LABORATORIO E CERCHEREI DI FARE IN MODO CHE TUTTI PARTECIPINO IN MANIERA ATTIVA ALLE ATTIVITÀ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>DAREI MAGGIORI INFORMAZIONI SU COME SVOLGERE UNA RELAZIONE DI BIOLOGIA</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>IL MODO DI RACCOGLIERE I DATI: FAREI UNA TABELLA ALL'INIZIO, IN MODO DA AVERE GLI STESSI DATI E NON ALLA FINE</p> </div>



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 liceo tecnologico
<p>LAVORANDO IN QUESTO MODO CHE COSA HAI SCOPERTO?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">CHE CERTE COSE SI POSSONO RIPROVARE ANCHE A CASA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">CHE È POSSIBILE USARE LE ABILITÀ DI CIASCUN INDIVIDUO FACENDOGLI SVOLGERE IL LAVORO CHE PIU' GLI SI ADDICE</div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">HO SCOPERTO COME AVVENGONO "REALMENTE" CERTI PROCESSI COME LIEVITAZIONE, OSMOSI,...</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">CHE IL LIEVITO E' UN FUNGO E NON UN BATTERIO</div> </div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">IL LAVORO IN LABORATORIO TI AIUTA A CAPIRE L'ARGOMENTO PERCHÉ DIETRO C'È UN LAVORO CHE È TUO. IL LAVORARE ASSIEME AIUTA ANCHE IL CONSOLIDAMENTO DEI RAPPORTI TRA COMPAGNI</div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60%;">CHE MEGLIO CI SI DIVIDE I COMPITI MEGLIO IL LAVORO VERRÀ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">IL MODO IN CUI LAVORANO I COMPAGNI</div> </div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">DI AVERE CAPACITÀ E COMPETENZA D'OSSERVAZIONE E ERIELABORAZIONE DI DATI E RISULTATI RICAVATI DALL'OSSERVAZIONE</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">CHE È UTILE LAVORARE IN GRUPPO OLTRE CHE PER I RAPPORTI SOCIALI ANCHE PERCHÉ PERMETTE DI RACCOGLIERE MOLTE IDEE CHE UN SINGOLO, DA SOLO, NON RIUSCIREBBE A SVILUPPARE</div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">È UN METODO PER APPROFONDIRE ARGOMENTI GIÀ TRATTATI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">TANTE COSE NUOVE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">COME POTER APPLICARE LE CONOSCENZE TEORICHE ALLE ATTIVITÀ PRATICHE</div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60%;">COME NON SEMPRE ACCADA NEL MONDO SCIENTIFICO CIÒ CHE SI PENSAVA, MA PUÒ CAPITARE QUALCHE IMPREVISTO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">SI CAPISCONO MEGLIO LE COSE TEORICHE</div> </div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">CHE MI PIACE OSSERVARE E SCOPRIRE COSE SEMPRE NUOVE CHE PRIMA NON VEDEVO. È MOLTO BELLO IL FATTO CHE È UNA COSA PRATICA E QUINDI È PIÙ FACILE DA CAPIRE</div>



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 liceo tecnologico
<p>CHE COSA HAI IMPARATO?</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 45%;"> <p>NUOVE COSE RIGUARDO GLI ARGOMENTI TRATTATI E COME USARE IL MICROSCOPIO (2)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 45%;"> <p>A ORGANIZZARE MEGLIO LE ATTIVITÀ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 90%;"> <p>A LAVORARE PIÙ IN SINTONIA CON I COMPAGNI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 45%;"> <p>I NOMI DI CIÒ CHE HO OSSERVATO</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 45%;"> <p>A RAPPORTARMI E A COLLABORARE CON GLI ALTRI (2)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 45%;"> <p>TECNICA NEL PREPARARE UN VETRINO (3)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 95%;"> <p>CHE L'ATTIVITÀ DI GRUPPO E IL COINVOLGIMENTO NELLE PROVE È FONDAMENTALE PER SVILUPPARE ATTIVITÀ COME L'INTUIZIONE SCIENTIFICA. INOLTRE HO IMPARATO IN MODO PIÙ APPROFONDITO PARTICOLARI ARGOMENTI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 55%;"> <p>AD ASCOLTARE LE IDEE E LE OPINIONI DI TUTTI CHE, ANCHE SE ERRATE, POSSONO AIUTARE AL MIGLIORAMENTO DELLA PROPRIA IPOTESI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 55%;"> <p>HO AVUTO LA CONFERMA DEGLI ARGOMENTI STUDIATI IN CLASSE E LI HO COMPRESI MEGLIO</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 55%;"> <p>HO IMPARATO A USARE IL MICROSCOPIO E A SEZIONARE UNA PIANTA</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 65%;"> <p>A STUDIARE OGNI SINGOLO FENOMENO CHE VEDO E A CERCARE DI COLLEGARLO CON QUELLO CHE SO E QUINDI SVILUPPARE TEORIE</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 30%;"> <p>TANTE COSE NUOVE</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px; width: 65%;"> <p>HO IMPARATO AD OSSERVARE CON IL MICROSCOPIO DETERMINATI ORGANISMI IN MODO EFFICIENTE</p> </div> </div>



QUESITO ↓	RISPOSTE ↓ 2 liceo tecnologico
<p>QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO DURANTE L'ATTIVITÀ?</p>	<p>A SVOLGERE CORRETTAMENTE LA PRATICA NEGLI ESPERIMENTI PER RICAVARE DEI DATI UTILI. QUALCHE DIFFICOLTÀ NELLA STESURA DELLA RELAZIONE</p>
	<p>ALCUNI DEI MIEI COMPAGNI NON LAVORAVANO E IL GRUPPO ERA INDIETRO RISPETTO AL LAVORO PERCHÉ LAVORAVAMO SOLO IN DUE</p>
	<p>PRODURRE IPOTESI E CONCLUSIONI RISPETTO AGLI ARGOMENTI</p>
	<p>ORGANIZZAZIONE E DIVISIONE DEL LAVORO DI GRUPPO</p>
	<p>- ABILITÀ E COMPETENZE SOCIO-COLLABORATIVE - RIUSCIRE A TROVARE IL RUOLO CORRETTO - COMUNICARE COI COMPAGNI NEL MODO PIÙ OPPORTUNO</p>
	<p>MAGARI QUALCHE PICCOLO LITIGIO</p>
	<p>A COLLEGARE LA TEORIA ALLA PRATICA</p>
	<p>ALLE VOLTE NON RIUSCIVO A COMUNICARE CON I MIEI COMPAGNI DI GRUPPO PERCHÉ NON C'ERA MOLTO SCAMBIO DI IDEE</p>
	<p>PROBLEMI A TROVARE UN OGGETTO SU CUI FARE DELLE IPOTESI</p>
	<p>POCHE INDICAZIONI MA ANCHE POCO ENTUSIASMO</p>
	<p>QUALCHE DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE RELAZIONI</p>

QUALCHE DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE RELAZIONI

NON HO INCONTRATO NESSUNA DIFFICOLTÀ PERSONALE MA HO DOVUTO AIUTARE I MIEI COMPAGNI DEL GRUPPO

NESSUNA

COORDINAZIONE ALL'INTERNO DEL GRUPPO: MOLTI NON SAPEVANO COSA FARE

POCA COLLABORAZIONE CON I MEMBRI DEL GRUPPO

