



Piano ISS
Insegnare Scienze Sperimentali

PRESIDI

UDINE 1

Sede
ITI A. MALIGNANI
di UDINE

UDINE 2

Sede
Sc.Sec. 1° Gr.
"PIAZZA GARIBALDI"
di UDINE

Articolazione generale laboratori di formazione

L'articolazione di tutte le attività proposte si è sviluppata sulla base del seguente percorso:

- Domanda stimolo come lancio dell'attività
- Attività pratica
- Riflessione collettiva
- Articolazione di un percorso nella propria classe

DOMANDA STIMOLO

Sulla base di quanto proposto ai seminari di Milano la tematica è stata introdotta con una domanda stimolo al fine di attivare una dissonanza cognitiva quale base utile per lo sviluppo del percorso. La domanda stimolo nasce da un contesto di senso relativa allo studente (esempio quotidianità) e all'insegnante (esempio obiettivi didattici).

Studi e ricerche sull'apprendimento evidenziano che per promuovere e favorire il processo di insegnamento/apprendimento, gli insegnanti devono strutturare "contesti di senso" ovvero partire dal concreto e dal vissuto dell'allievo

ATTIVITÀ PRATICA

Comprende una parte all'interno dell'aula e una all'esterno cioè in ambiente.

E' condotta dai tutor come esemplificazione di una didattica laboratoriale secondo la modalità della ricerca/azione. Il "lancio" pone una situazione-problema per la risoluzione della quale i docenti devono investigare nella pratica, individuare delle strategie e delle alternative, secondo un processo circolare nel quale la risoluzione di un quesito pone nuovi interrogativi.

RIFLESSIONE COLLETTIVA

Si ricercano ed analizzano in gruppo i concetti unificanti (nuclei concettuali, organizzatori cognitivi etc...) che potrebbero essere sollecitati o sottesi all'attività in esame.

ARTICOLAZIONE DI UN PERCORSO NELLA PROPRIA CLASSE

Si discute in gruppo sulla fattibilità e sulla modalità di utilizzo nelle proprie classi del percorso proposto. Ci si confronta sulle modalità di sviluppo del percorso in diversi ordini di scuola