

SCUOLA PRIMARIA di Povoletto cl. Seconde
Insegnante Silvana Gottardo

Percorso di Educazione ambientale

ESPLORIAMO IL GIARDINO
DELLA SCUOLA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire la conoscenza diretta del territorio e scoprire fenomeni ed eventi del mondo biologico.
- Conoscere la funzione delle piante come produttori nella catena alimentare.
- Conoscere i cicli stagionali e le modalità di coltivazione\utilizzo di alcune varietà di alberi e piante del territorio.

Nel giardino della scuola cresce
un noce



I frutti del noce

- Sul terreno raccogliamo le noci.
- Osservazione dei frutti del noce.
- Individuazione di :polpa, guscio, mallo.
- Preparazione di dolci.

Le foglie del noce

Osserviamo le foglie del noce che si stanno trasformando ...



Perché alcuni alberi perdono le foglie ... e altri invece no?

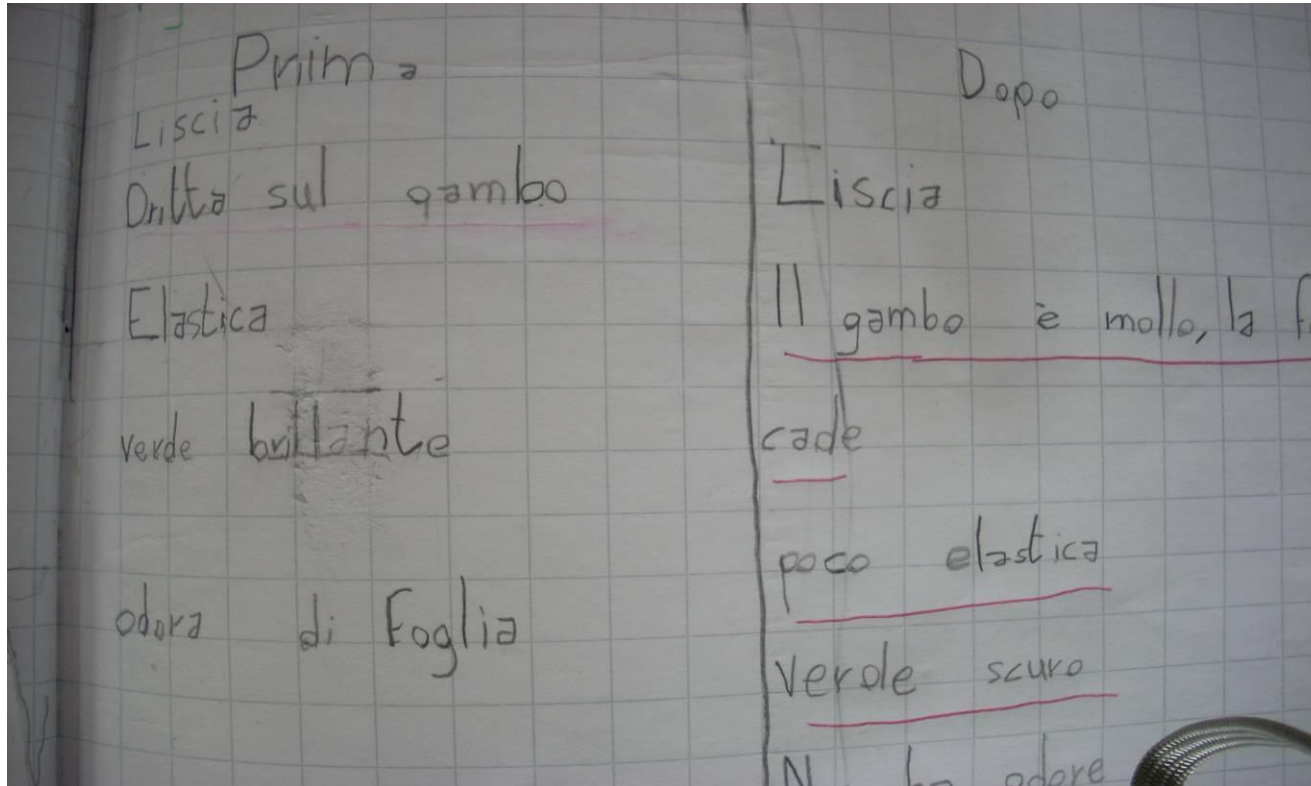
- Esplorazione del giardino, raccolta di foglie diverse da piante sempreverdi (agrifoglio, siepe?, abete).
- Raccolta di foglie da piante tenute in casa. (potos, ficus b., begonia, filodendro)...

Esperimento: che effetto fa il freddo alle nostre foglie?



Prepariamo dei “campioni” di foglie da mettere in congelatore

Prima e dopo il trattamento “congelatore”



Individuiamo le caratteristiche sensoriali delle foglie “prima” e “dopo”.

La foglia “campione d’inverno”

- Individuazione delle caratteristiche sensoriali delle foglie che resistono al freddo.
- “Caccia alla foglia” nel giardino di casa: cercare e portare foglie con le caratteristiche individuate (portate: magnolia, lauro, alloro...)

Le foglie che non resistono al freddo

- Individuare le caratteristiche sensoriali delle foglie che non resistono al freddo.
- Le piante contengono acqua.
- Da alcune foglie si ottiene un succo e un colore verde per disegnare, che cos'è?

Proviamo a disegnare con
l'inchiostro di foglia di una pianta
di appartamento (potos)...



... e aspettiamo la primavera.



E' Primavera.

Raccogliamo e analizziamo una zolla
del prato



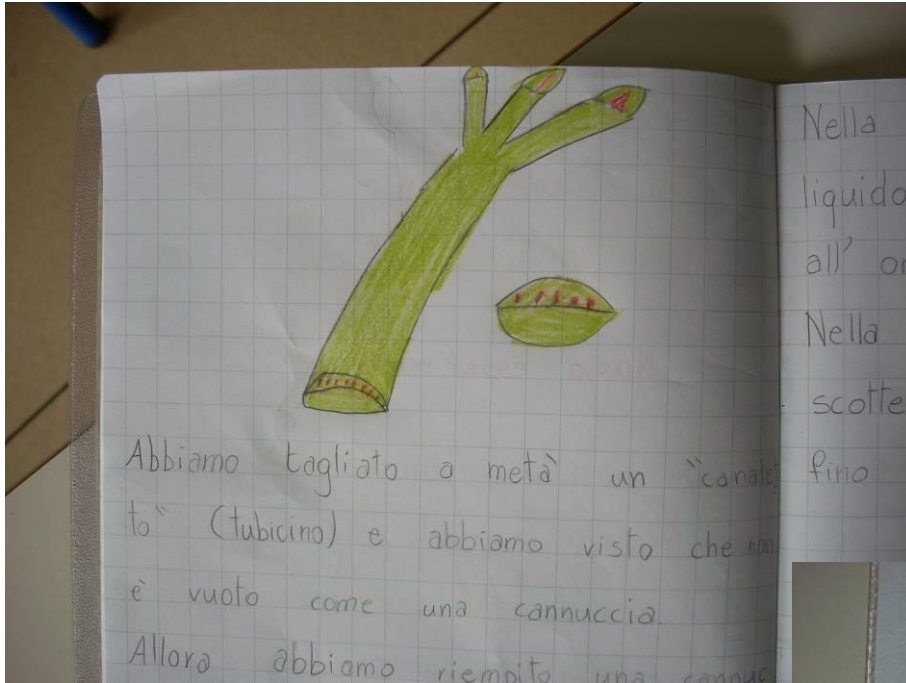
- Individuiamo gli elementi che sono presenti nella zolla, e le caratteristiche sensoriali.
- Formiamo insiemi/gruppi di elementi (es viventi/non viventi, el. che stanno sopra/el che stanno sottoterra...)
- Individuiamo relazioni es. radici-terra umida
- Rileviamo la presenza dell'acqua nella terra e nella pianta.



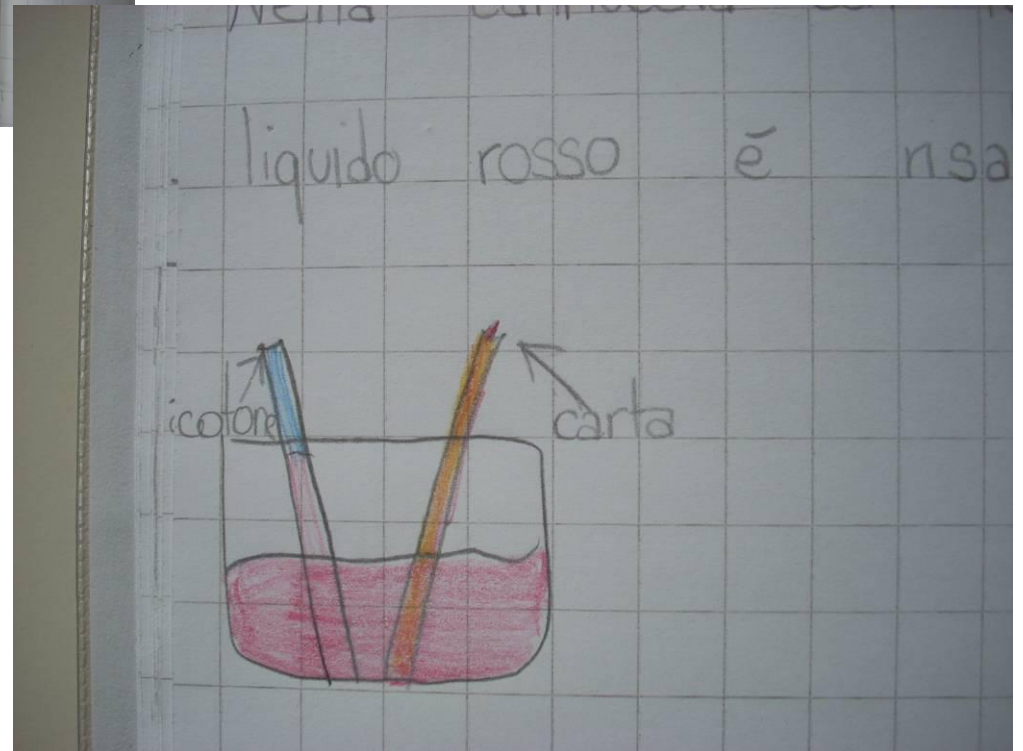
Seguiamo il
percorso
dell'acqua nella
pianta

Utilizziamo un gambo di
sedano e del colorante
alimentare.





Scoperta!
I canali o tubicini non
sono vuoti come
cannucce!!!

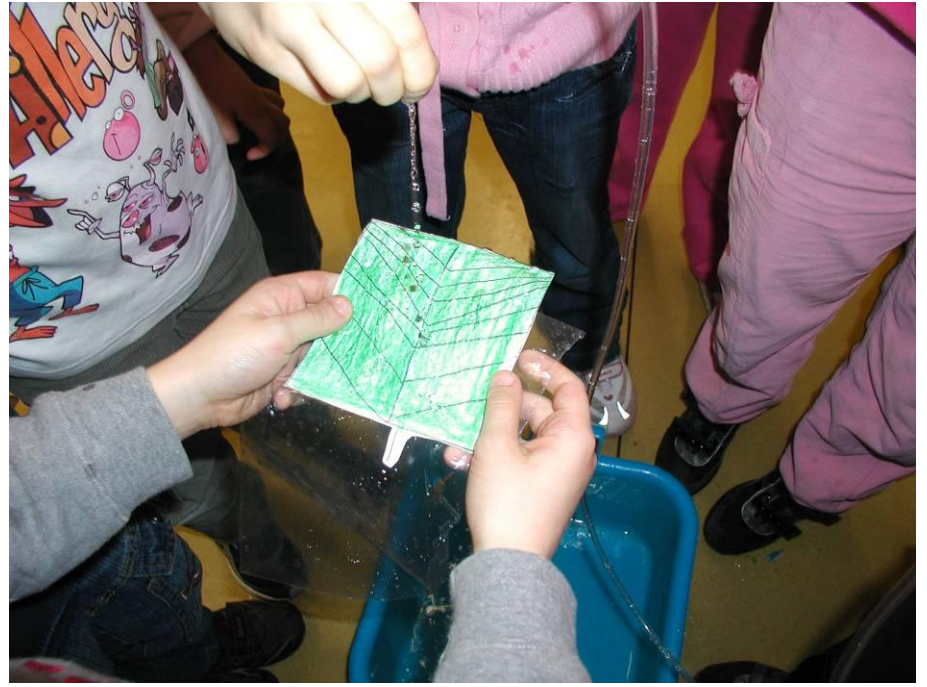


Proviamo a costruire
un modello di
radice-gambo, per
vedere come risale
l'acqua.

Le foglie e la pioggia

- Osserviamo la varietà di forma delle foglie.
- “Riproduciamo” delle foglie .
- Scopriamo cosa succede quando la pioggia cade su foglie di forma diversa.





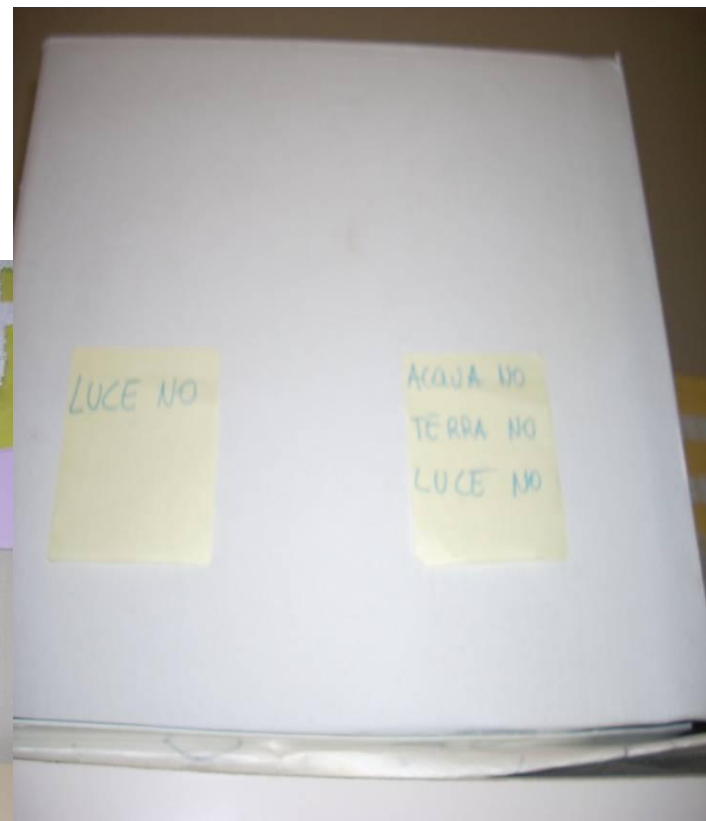
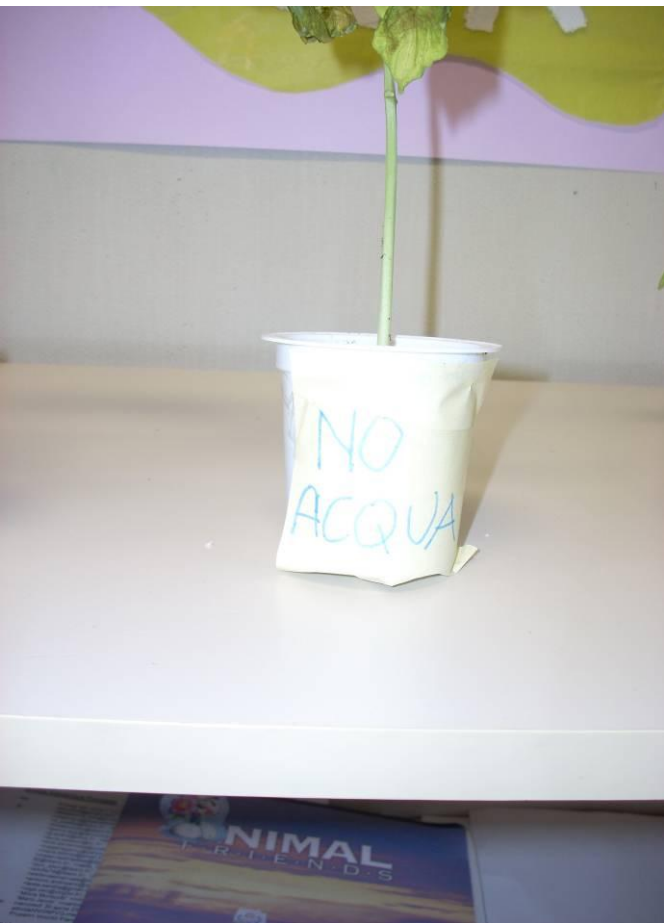
Osserviamo che: le gocce d'acqua si muovono e cadono sul terreno, verso le radici, sulle foglie ovali e lanceolate, mentre su quelle quadrate e rotonde alcune si fermano sulla foglia.

Anche le piante si nutrono

- Di che cosa hanno bisogno le piante per vivere e crescere?



Esperimento:utilizziamo 5 piante uguali










Gli elementi vitali: terra, acqua, luce

- Osserviamo cosa succede se alle piante togliamo la terra o l'acqua o la luce o tutto.

Registriamo i cambiamenti dopo 4, 7 e 10 giorni



Esperimento dopo 7 giorni

<p>Terra, Acqua, Luce SI</p> <p>alta cm 29</p> <p>foglie verdi, fresche.</p> 	<p>Terra, Acqua, Luce NO</p> <p>Gambo secco e vuoto</p> <p>-foglie secche</p> <p>radici fini e secche</p> <p>colore di fieno.</p> 
<p>Acqua SI</p> 	<p>Acqua NO</p> <p>-alta cm 28.</p> <p>gambo dritto.</p> <p>-foglie gialle e secche</p> <p>germoglio appassito</p> <p>e colore di sedano.</p> 
<p>Terra SI</p> 	<p>Terra NO</p> <p>-alta cm 28.</p> <p>foglie verde pallido e l'odore</p> <p>è più leggero.</p> 
<p>Luce SI</p> 	<p>Luce NO</p> <p>-alta cm 30</p> <p>-foglie fresche</p> <p>-le foglie si stanno scolorendo.</p> 

Dopo 10 giorni...alcune sono ridotte male...



Conclusione: le piante hanno bisogno di terra, luce e acqua, il prossimo anno, vedremo in che misura e perché.