

**Movimento di Cooperazione Educativa**  
Associazione professionale  
Progetto **INSIEME PER EDUCARE**

in in in in in in  
n.in in.in in.it  
in in in in in in  
a in in in in in it

**in** laboratori  
per costruire  
conoscenza, ed  
educare alla  
cittadinanza  
&  
**out**

**XVIII corso residenziale di formazione  
per insegnanti ed educatori**

**23-28 agosto 2010**

**Casa per ferie *il Carmine***

*Via Fontanamonte, 1*

**S. FELICE del BENACO – BS**

**Con il patrocinio e il contributo di**  
**Reggio Children**  
**FLC CGIL Venezia e Brescia**

### **IL TEMA**

Il diffondersi di episodi di intolleranza, il desiderio di separare, allontanare o di espellere il diverso, richiedono alla scuola di ripensare il suo compito di educare a una cittadinanza condivisa, responsabile e partecipe.

Se è vero che le identità si scoprono incontrandosi, condividendo spazi, confrontandosi e talvolta scontrandosi, allora il nostro modo di vivere dentro la realtà necessita di reti, di comunità, di relazioni di vicinato. Ci chiediamo come i contesti educativi possano costituirsi come luoghi in cui costruire percorsi di relazionalità, in cui discutere, condividere e vivere conflitti e regole, in cui verificare la propria alfabetizzazione interpersonale e sociale?

**In & Out.** è il tema dell'anno. Ciò implica un *dentro* e un *fuori*, ovvero per molti che stanno dentro c'è sempre qualcuno che non ce la fa. Ma in un'idea di scuola che educa alla cittadinanza e che dice: *non uno di meno, -dentro-* ci dev'essere un posto per ciascuno. Ma come? È possibile? Su questo vogliamo dialogare; questo è l'ambito della nostra ricerca-azione, nella

quale i laboratori hanno un ruolo centrale, sia perché permettono un apprendimento significativo, sia perché sono una pratica didattica di inclusione, capace di tenere al suo interno, in maniera significativa, tanto l'in quanto l'out.

### **LA SCUOLA ESTIVA**

Una buona scuola non è solo un insieme di buone proposte, ma un cammino pensato e articolato che si sviluppa come una narrazione, capace di connettere luoghi, personaggi e tempi in un percorso in cui la relazione educativa è al centro. In questa scuola estiva accanto a proposte strutturate, quali conferenze, laboratori, scambi di buone pratiche e dibattiti ci saranno momenti non formali come incontri, mostre, materiali didattici, forum ed uscite nel territorio; le differenti esperienze saranno tra loro connesse grazie alla tematica.

La scuola estiva propone la costruzione di prassi didattiche di inclusione e offre strumenti per acquisire le competenze di cittadinanza

- Imparare ad imparare
- Cooperare e partecipare
- Progettare
- Comunicare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Il progetto è rivolto ad insegnanti, educatori, studenti di scienze dell'educazione e pedagogisti.

### **PROPOSTA FORMATIVA**

Il corso inizia **lunedì 23 agosto 2010 dalle ore 13.30** con un'attività di **ACCOGLIENZA RELAZIONALE** affinché ciascuno costruisca un ponte tra la propria esperienza e la tematica proposta. **A cura di Virna Albonetti e Magda Gregorat.**

Ogni giornata si apre con **CORPI NELLO SPAZIO**, un momento di dialogo corporeo tra i partecipanti e la Natura del Luogo. **A cura di Daniela Maramotti.**

### **PLENARIA INIZIALE**

La plenaria iniziale, aperta al pubblico, si svolge **lunedì 23 agosto 2010 alle ore 16.00.** In essa le voci degli esperti si incontrano con le domande di chi educa. Saranno con noi

- ✚ **Gherardo Colombo**, già giudice della Corte di Cassazione, autore di numerosi testi legati alla cittadinanza e all'educazione alla legalità,
- ✚ **Davide Zoletto**, Ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine.
- ✚ **Coordina Orietta Busatto**

### **LABORATORI**

I laboratori si svolgono da martedì 24 a venerdì 27 agosto e fanno riferimento agli assi culturali che connettono saperi, campi e discipline: asse dei linguaggi; asse matematico, asse storico sociale, asse scientifico tecnologico. Ciascun partecipante frequenta un laboratorio a scelta

### 1. COME UNA COLLANA DI PERLE. *Esclusione, appartenenza e identità nei contesti educativi*

Perché in gruppo e non da soli? Cosa ci accade quando entriamo in una cerchia di persone? Quand'è che invece ci sentiamo esclusi? Quali sicurezze cerchiamo nel gruppo? E perché a volte comincia a starci stretto? Da dove nasce il bisogno di escludere qualcuno?

Esiste una relazione tra le nostre esperienze di gruppo e le modalità che poi mettiamo in atto come educatori? Nella nostra professione, confrontandoci costantemente con le dinamiche legate ad appartenenza ed esclusione, ci troviamo ogni giorno di fronte ad emozioni provocate questa complessità. Nel laboratorio, utilizzando autobiografia, scrittura, immagini, gioco corporeo e gioco di ruolo, attraverseremo le implicazioni dell'IN e dell' OUT per chiederci in che modo il gruppo promuove e/o ostacola l'apprendimento e la crescita. **Conduzione di Cristina Contri e Diego Rallo**

### 2. INTORNO AD UN ROBOT. Conoscenza e conflitto nell'apprendere insieme.

La costruzione di un artefatto, e in modo particolare la costruzione di un robot, mette in gioco, tutte insieme, conoscenze in diversi ambiti disciplinari, stimola il ragionamento, fa emergere le capacità inventive e argomentative degli allievi. Nello stesso tempo, sviluppa abilità sociali perché il robot si costruisce in gruppo. Nel laboratorio si sperimentano le fasi dell'attività (costruzione, progettazione, programmazione, collaudo), al fine di inserire la robotica educativa nel curriculum. I partecipanti inoltre si confrontano con le proprie abilità e non-abilità rispetto alle richieste del laboratorio, toccando con mano il conflitto esistente tra la scuola e le nuove generazioni dei nativi digitali, e riflettendo sugli stereotipi di genere in campo scientifico-tecnologico. **Conduzione di Donatella Merlo e Mariliana Geninatti, con la collaborazione di Emanuele Micheli, Ingegnere della Scuola di Robotica di Genova.**

### 3. CONFLITTI STELLARI . Aspetti scientifici e narrazione nella costruzione sociale della conoscenza.

Dall'ascolto di un mito legato alle costellazioni osservabili in quel momento nel cielo, alle rielaborazioni in piccoli gruppi per individuare vari nodi generatori di conflitti: inclusione ed esclusione dal gruppo, dentro e fuori dagli stereotipi, contrapposizioni e rivalità legate ai ruoli. L'osservazione diretta del cielo, la costruzione di modelli, l'uso di carte e di antiche descrizioni e rappresentazioni guideranno in un percorso di conoscenza condiviso. Durante questo percorso il confronto e il conflitto - tra opinioni diverse, tra conoscenze e percezione, tra sapere antico e sapere moderno, tra descrizione scientifica e narrazione - verranno riconosciuti e assunti con il ruolo di motori della conoscenza. **Conduzione di Teodora Tomassetti e Beatrice Bramini**

### 4. NON SOLO OSPITI. La conoscenza della lingua nel percorso accidentato della cittadinanza.

La scuola può contribuire ad "appaesare", a far sentire "di casa" coloro che vengono da noi? Fino a che punto può favorire la costruzione di un tessuto sociale coeso, o meno conflittuale? E la lingua parlata come interviene nel processo di inter-azione socio-culturale? Crediamo che, al di là degli aspetti normativi, sempre più inquietanti, chi si occupa di educazione debba porsi il problema di quali risorse, quali metodologie occorra attivare per favorire il processo di inclusione di alunni/e migranti, in cui la lingua costituisce un aspetto cruciale.

Il laboratorio utilizza modalità interattive e coinvolgenti, quali narrazione, brain storming, improvvisazioni teatrali, giochi di rilassamento e di fiducia, in un intreccio continuo tra gesto e parola. Conduce inoltre i partecipanti a rivisitare le proprie esperienze facendo intravedere altre possibilità, altre soluzioni, nuove elaborazioni, che nascono dal confronto con le esperienze altrui, per tenere insieme piano personale, socio-culturale e professionale. **Conduzione di Maurizia Di Stefano e Rossella Brodetti- Scuola Interculturale di Formazione MCE**

#### PORTE APERTE

Al termine dei laboratori la mattina del 27 agosto 2010 si apre la sessione di **PORTE APERTE**, con azioni interattive tra i vari gruppi allo scopo di comunicare i percorsi formativi svolti, coinvolgendo tutti i partecipanti al corso.

Segue la **BUZZ-SESSION**, confronto comunicativo a piccoli gruppi sull'esperienza realizzata, alla ricerca di tracce comuni e nessi di pertinenza.

#### BUONE PRATICHE

**Venerdì 27 agosto 2010 - ore 15.30**

**Dalla testa ai Piedi. La scuola del CEIS.**

Il corso propone uno spazio d'incontro con l'esperienza del Centro Educativo Italo-Svizzero di Rimini, per raccontarsi e ragionare come si fa una scuola di qualità per l'integrazione.

interviene **Giovanni Sapucci direttore Ceis**  
Coordina **Giancarlo Cavinato**

#### PLENARIA FINALE

**Sabato 28 agosto 2010, ore 9-12.** La scuola estiva si chiude con la plenaria finale. Intervengono

- ✚ **Marco Rossi Doria**, maestro di strada, tra i fondatori del progetto di recupero scolastico Chance di Napoli;
- ✚ Gli osservatori, che durante il corso hanno visitato laboratori e attività formative, propongono alcune chiavi di lettura dell'esperienza e individuano alcune piste di ricerca pedagogica sui temi dell'esclusione e dell'integrazione.

Il progetto **MCE Insieme per Educare** è ideato e realizzato dall'**Equipe Scuola Estiva Mce 2010**. Oltre ai conduttori dei laboratori vi fanno parte **Giovanna Cagliari, Domenico Canciani, Paola Flaborea. Grafica di Rossella Quaranta. Coordinamento di Orietta Busatto**

## INCONTRI, PERCORSI E FORUM

**Martedì 24 agosto 2010, ore 21**

**LA CARTA DEI DIRITTI DEI BAMBINI**  
Incontro internazionale degli educatori Freinet  
Ridef 2010 Nantes  
a cura di **Giancarlo Cavinato**

**Mercoledì 25 agosto 2010, ore 15**

### PERCORSI nel TERRITORIO

Il territorio del Garda offre interessanti luoghi naturalistici, storici ed artistici che potranno essere visitati nel pomeriggio libero dagli impegni del corso. Itinerari, guide e materiali illustrativi in loco.

**Giovedì 26 agosto 2010, ore 21**

**SCHOLA - ODI et AMO - FORUM**  
Con **Itala Cabrini**, dirigente scolastica  
**Pierpaolo Begni** Flic Cgil Brescia  
e **Simonetta Fasoli**, segretaria nazionale  
**Movimento di Cooperazione Educativa**

## IL LUOGO

*San Felice del Benaco si trova sulla sponda bresciana del lago di Garda, tra Desenzano e Salò. La casa per ferie il Carmine, ricavata nella sede di un antico convento sorge a poche decine di metri dalla riva del Lago. Il complesso comprende anche una Chiesa (1461) affrescata da artisti lombardo - veneti, un chiostro e un "orto degli ultimi". **Per raggiungere S. Felice d. B.** in treno la stazione più vicina è Desenzano. Da lì si prosegue verso nord con linee di pulman.*

## NOTE INFORMATIVE

Il corso si svolge presso la Casa di ferie Il Carmine, via Fontanamonte 1, San Felice del Benaco (BS).

Il costo di partecipazione è di € **180,00** (€ **140,00** per i soci Mce 2010).

Il costo del soggiorno, per chi prenota **entro il 30 giugno 2010**, è per la mezza pensione in camere doppie con servizi per 5 giorni di € **230,00** (€ **250,00** la pensione completa).

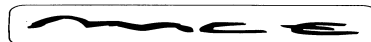
Per le prenotazioni successive al 1 luglio la quota di soggiorno alberghiero sale a € **250,00** (€ **270,00** la pensione completa).

Sconto del 10% sul costo di partecipazione ai lavori ai gruppi di almeno 4 persone.

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Compilare la scheda di partecipazione e inviarla per posta ordinaria (no raccomandate) a Mce - via G. Ciardi, 41 - 30174 Mestre Venezia; oppure tramite e-mail a [mce-ve@virgilio.it](mailto:mce-ve@virgilio.it).

**Un acconto di € 100 va versato su ccp. 24572364 intestato a: Mce- Paola Flaborea, via Sardegna, 21-30026 Portogruaro -Ve**



**Movimento di Cooperazione Educativa**  
Associazione professionale  
INSIEME PER EDUCARE - SCUOLA ESTIVA 2010

### IN & OUT

**Laboratori per costruire conoscenza,  
ed educare alla cittadinanza.**

**XVIII corso residenziale di formazione**

**San Felice del Benaco (BS)**

**23-28 agosto 2010**

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Nome, cognome.....  
Via, numero.....  
Cap.....città.....  
Telefoni.....  
e-mail.....  
età.....professione.....  
Sede lavoro.....  
Compagni/e d'alloggio.....  
Indico 2 opzioni in ordine di priorità per il laboratorio.  
N. .... N.....  
Data.....firma.....

### ATTESTATO di frequenza

Il Movimento di Cooperazione Educativa è un'associazione professionale riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per la formazione del personale ai sensi del DM 177/2000 e D.M. 5.7.2005 prot.1224. Il corso può essere riconosciuto quale attività formativa anche dalle Università. Si rilascia attestato per 40 ore.

### INFO

Sito [www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it)

MCE- Roma t. 06.4457228- [mceroma@tin.it](mailto:mceroma@tin.it)

[mce@portogruaro.org](mailto:mce@portogruaro.org) - t.. 0421.71645

MCE- Venezia t. 041.952362 - [mce-ve@virgilio.it](mailto:mce-ve@virgilio.it)