



**PROGETTO SCUOLA DIGITALE - LIM  
LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI**

**AZIONE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

## **STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

Il piano di formazione, destinato ai docenti che sono stati iscritti dai Dirigenti Scolastici delle scuole contestualmente alla richiesta dei kit, è gestito a livello regionale dal nucleo territoriale ANSAS Friuli Venezia Giulia ed è svolto da tutor esperti selezionati con bando nazionale e appositamente formati.

I percorsi formativi per i 423 docenti, distinti per i due ordini di scuola (247 di scuola primaria e 176 di scuola secondaria), inizieranno nel mese di febbraio e si concluderanno entro il mese di giugno.

L'inizio dei corsi potrebbe in alcuni casi slittare, in quanto l'avvio della formazione dipende da diversi fattori (installazione e collaudo della lim, addestramento tecnico della ditta fornitrice).

Sono previsti in tutto 20 corsi, 12 per la scuola primaria e 8 per la scuola secondaria di secondo grado, così distribuiti:

	GORIZIA	GORIZIA LIS*	TRIESTE	TRIESTE LIS*	PORDENONE	UDINE	TOTALE
SCUOLA PRIMARIA	1	1	2	/	3	5	12
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	1	/	1	1	2	3	8

\* corsi in lingua d'insegnamento slovena

Per la realizzazione dei corsi vengono impiegati 9 tutor (di cui due per due corsi in lingua d'insegnamento slovena) e vengono utilizzate 16 sedi ospitanti (10 per la scuola primaria e 6 per la scuola secondaria).

Ciascun corso, basato su un modello *blended*, è suddiviso in due fasi.



## ANSAS – NT FRIULI VENEZIA GIULIA

La **PRIMA FASE** (formazione metodologica) prevede 3-4 incontri in presenza, concordati dal tutor insieme al Dirigente della sede ospitante per complessive 8 ore, e 10 ore di attività on-line all'interno della piattaforma regionale. Gli incontri in presenza si svolgeranno presso scuole sedi ospitanti distribuite sul territorio regionale; i docenti sono raggruppati in classi e assegnati alla sede di formazione più vicina alla propria scuola.

La **SECONDA FASE** (sperimentazione assistita) si svilupperà attraverso incontri dei docenti con il tutor-coach nelle singole scuole o in raggruppamenti di scuole vicine e per mezzo di attività on-line. I tempi di questa seconda fase saranno definiti di comune accordo fra i docenti e il tutor sulla base delle esigenze formative dei corsisti, del tipo di sperimentazione avviata in classe e della distribuzione del monte ore complessivo a disposizione del tutor-coach (16 ore per ciascuna classe).

L'impegno medio complessivo di ogni corsista può essere indicato in circa 12-15 ore di incontri in presenza e 20 ore di attività on line.

Al termine del corso ai docenti sarà rilasciato un attestato.

Durante e dopo la formazione sono previste attività di monitoraggio.

**Per informazioni e aggiornamenti vi invitiamo a controllare regolarmente la sottopagina dedicata al piano LIM-azione scuole primarie e secondarie di secondo grado, all'interno del nostro sito:**

[www.irrefvg.org/](http://www.irrefvg.org/)

### CONTATTI:

CLAUDIA VIRILI  
PRIMOŽ STRANI

tel. 040 3592910  
tel. 040 3592911

[c.virili@irrefvg.org](mailto:c.virili@irrefvg.org)  
[p.strani@irrefvg.org](mailto:p.strani@irrefvg.org)