

## Venerdì 18 maggio - h 9 Gruppi di lavoro tematici

### 1 Territorio/Risorse

*Diagnosi dei processi di concentrazione; patti di territorio per migliorare la distribuzione della popolazione scolastica; costituzione e coordinamento di reti di scuole; il rapporto con gli enti locali, le associazioni, il privato sociale; le risorse finanziarie istituzionali, il reperimento di risorse nel territorio*

### 2 Territorio/Risorse

### 3 Organizzazione/Normativa

*La gestione del personale, la costruzione di uno stile relazionale dentro l'istituzione; l'iscrizione e la formazione delle classi; l'organizzazione di laboratori e di attività interclasse; schede e strumenti di rilevazione; criticità e limiti della normativa attuale*

### 4 Istruzione adulti

*I centri di educazione degli adulti; il rapporto scuola/lavoro; il quadro europeo e nazionale per l'apprendimento permanente*

### 5 Orientamento/Famiglia

*L'informazione, l'accoglienza e il coinvolgimento; il supporto alle scelte scolastiche*

### 6 Progettazione curricolare/plurilinguismo

*Promuovere la trasformazione da scuola "accogliente" a scuola "internazionale" valorizzando lingue e culture; i laboratori linguistici; la flessibilità didattica*

### 7 Progettazione curricolare/Plurilinguismo

### 8 Nuove funzioni: mediazione culturale, facilitazione linguistica, altre.

*La figura del mediatore culturale; l'insegnante facilitatore linguistico; il referente per l'educazione interculturale; il bibliotecario /documentalista di materiali e strumenti; coinvolgimento degli studenti italiani e degli studenti più grandi in attività di accompagnamento dei nuovi arrivati; valorizzare insegnanti che hanno acquisito competenze specifiche*

h 12,30 L'esperienza di una scuola inglese

Introduce **Jan Hague**, British Council, Roma

Interviene **Sir Robert Dowling**, Preside della George Dixon International School, Birmingham

h 13,30 Pranzo

h 15 /18,30 Gruppi di lavoro

## Sabato 19 maggio

h 9 comunicazioni dei gruppi di lavoro

h 11 dibattito e interventi dei partecipanti

h 12 conclusioni e prospettive

**Graziella Giovannini**, coordinatrice Osservatorio intercultura MPI

**Mario G. Dutto**, Direttore Generale Ordinamenti Scolastici

*"Qualche anno fa mentre ritornavo in Inghilterra dopo un breve soggiorno all'estero, all'epoca ero direttore del Trinity College di Cambridge, il funzionario dell'immigrazione all'aeroporto di Londra, dopo aver accuratamente esaminato il mio passaporto indiano, mi pose un quesito filosofico di una certa complessità. Osservando il mio indirizzo*

Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio scolastico per l'Emilia Romagna  
Osservatorio nazionale per l'integrazione  
degli alunni stranieri e per l'educazione interculturale

“ HEAD TO HEAD “

Dirigenti scolastici a confronto

La Formazione dei Dirigenti delle Scuole a forte impatto immigratorio

Seminario nazionale



Tel 0541- 391300

## PROGRAMMA - Giovedì 17 maggio

h 14,30 Accoglienza

h 15,00 Saluti

**Luigi Catalano**, Direttore ufficio scolastico Emilia Romagna

*sul formulario dell'ufficio immigrazione mi chiese se il direttore, di cui evidentemente ero ospite, fosse un mio caro amico. Dovetti soffermarmi a pensare perché non ero del tutto sicuro di poter affermare di essere amico di me stesso. Dopo aver riflettuto, arrivai alla conclusione che la risposta doveva essere sì, perché mi capita spesso di trattare me stesso in modo discretamente amichevole...".*

Amartya Sen, Identità e violenza, Laterza

### **Obiettivo del seminario:**

La realizzazione delle politiche educative non può prescindere dalla formazione di dirigenti capaci di interpretare le nuove complessità e di gestire e organizzare le risposte nelle scuole in relazione con il territorio. Il focus sarà sulla leadership, sulle competenze del dirigente scolastico identificato come l'elemento chiave nella buona gestione delle scuole in contesti multiculturali e sulle competenze necessarie a condurre un progetto di istituto a lungo termine, che promuova inclusione, successo scolastico, nuova cittadinanza. I lavori di gruppo sono orientati in modo specifico a far emergere strategie di azione e nodi problematici attraverso il confronto tra esperti e dirigenti che in questi anni hanno affrontato situazioni scolastiche ad elevata presenza di studenti di origine immigrata.

### **Comitato tecnico scientifico del Seminario**

**Francesco Susi**, Preside della Facoltà di Scienze della formazione, Università Roma Tre

**Vinicio Ongini**, segreteria del sottosegretario Letizia De Torre

**Luigi Calcerano**, Direzione generale del personale della scuola

**Tonino Proietti**, Direzione generale del personale della scuola

**Angelo Panvini**, Direzione generale per l'istruzione post-secondaria

### **Coordinamento organizzativo:**

Istituto Comprensivo Bassi di Castel Bolognese (RA)

Tel. 0546-656935 Fax 0546- 50506 e-mail [icbassi@racine.ra.it](mailto:icbassi@racine.ra.it)

**Nadia Masini**, Sindaco di Forlì, Responsabile scuola ANCI

h 15,30

**Ribka Sibhatu**, scrittrice eritrea, Osservatorio nazionale per l'educazione interculturale :

Un "aulò" per il convegno

**Letizia De Torre**, Sottosegretario Pubblica Istruzione

**Giuseppe Fiori**, Direttore Generale del Personale della scuola, MPI

Finalità e obiettivi del seminario

### **Relazioni**

**Mauro Ceruti**, Preside della Facoltà di Scienze della formazione, Università di

Bergamo, presidente della Commissione per le Indicazioni nazionali della scuola

dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione: Verso una nuova cittadinanza. La scuola nello scenario della globalizzazione

**Francesco Susi**, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi

Roma Tre: L'interculturalità possibile.

h 17 dibattito

h 17,30 break

h 18 costituzione dei gruppi di lavoro

h 18,30 riunione dei coordinatori dei gruppi

### **Conduttori dei gruppi di lavoro**

*Angelo Panvini, Direzione generale per l'istruzione post-secondaria e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni e degli Enti Locali*

*Melita Richter, Osservatorio nazionale intercultura, MPI*

*Ribka Sibhatu, Osservatorio*

*Graziella Favaro, Osservatorio*

*Giuseppe Italiano, Ufficio diretta collaborazione con il Ministro*

*Paola Falteri, Osservatorio*

*Maria Teresa Tiana, Usr Lombardia*

*Silvana Mosca, Usr Piemonte*

*Annarosa Cicala, Direzione generale per la formazione del personale della scuola*

*Anna Piperno, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici*

*Sandro Silvestri, Usr Veneto*

*Rosanna Facchini, Usr Emilia Romagna,*

*Elisabetta Micciarelli, Usr Marche*

*Claudia Nosenghi, Usr Liguria,*

*Rita Goffredo, Usr Puglia*

*Milena Santerini, Osservatorio*

*Carlotta Cartei, Usr Toscana*